



Imagine Your Goals!
Konko Osaka

あなたのゴールを想像しよう。



あなたのゴールを想像しよう。

Imagine Your Goals!

Konko Osaka

人生にある、いくつもの“ゴール”。その選択肢も組み合わせも、無限大です。

興味の幅が広がる授業。自分の新たな一面を発見できる行事。

多様な価値観に触れられる海外留学。“好き”をとことん追求できる部活動。

すべては、あなたらしいゴールと人生のために。

未来へのワクワクがどんどん高まっていく日々が待っています。





「学力」



「生きる力」



「国際的視野」

中高一貫教育ならではのゆとりある教育プログラムのもと、以下の教育理念に基づき、「知・徳・体」のバランスのとれた、次代を担う人材を育成しています。

きめ細やかな 学習指導

自ら学び、自ら考える「確かな学力」を育むことに重点を置き、基礎を大切にしながら、生徒一人ひとりに対応した、目的意識を喚起する学習指導を行っています。さらに高校「特進Iコース」へと続く6年一貫教育における先取り学習、自学自習の習慣化により、難関大学への進学を目指します。

少人数制での 人間形成

1クラス20名前後という和やかで家庭的な雰囲気のもと、多様な体験学習を通して、のびのびと成長していきます。基本的な生活習慣を身につけるとともに、さまざまな活動のなかで自分という存在の大切さ、他者の大切さに気づくことで、互いに認め合う人間関係を構築する力を身につけます。

国際的素養を 育む環境

1年次より、ネイティブ教員による英語の授業や毎朝10分のEnglish Timeなど、充実の英語教育プログラムを用意しています。2年次にはカナダ語学研修、3年次にはニュージーランド短期留学を実施。4技能を伸ばし大学受験に備えるとともに、国際社会で不可欠となる幅広い識見を育みます。



2026年度より週5日制・2学期制を導入

週5日制で心身をリフレッシュ

2026年4月より、これまで授業を実施していた土曜日を休日とします。心身の休息時間、家族で過ごす時間、自由な活動などの時間の確保を目的としたものです。

2学期制で十分な授業時数を確保

2026年4月より、従来の3学期制から、前期・後期の2学期制に変更します。始業式・終業式などの行事と定期考査が減るため、十分な授業時数の確保が可能に。探究学習や発展的学習にもじっくりと取り組むことができるようになります。また、長期的な視点を持って学習に取り組むことにより、生徒の自己管理能力・学習計画力を養います。

現行の時間割イメージ

ET・番号	月	火	水	木	金	土
1時限						
2時限						
3時限						
4時限						
5時限						
6時限						
7時限						

授業

NEW 2026年度からの
時間割イメージ

ET・番号	月	火	水	木	金
1時限					
2時限					
3時限					
4時限					
5時限					
6時限					
7時限					

授業

令和6年度 第73回近畿中学 剣道大会

日時・・・令和6年8月9日（金）
会場・・・京都市武道センター

剣道大会

剣道部

近畿大会初出場を果たし、女子団体の部で準優勝

2024年7月の「第54回全国中学校剣道大会大阪府予選」女子個人戦の部で3位に入賞し、8月に初の近畿大会出場を果たした中学剣道部。11月の「大阪府中体連新人剣道大会」女子団体の部では初優勝を遂げ、2025年3月にプロシードアリーナ彦根で行われた「近畿中学校剣道選抜優勝大会」に出場。女子団体の部（5人制）において準優勝に輝きました。

Graduate Introduction

卒業生紹介

立命館大学 経営学部 合格

辻 琉生さん

金光大阪高等学校2025年卒業
長岡京市立長岡第七小学校出身

勉強と部活動と両立できたのは
わかりやすい授業があったから。
サッカーを通して培った継続力が
受験勉強の支えになりました。

高3の6月までサッカー漬けの学校生活。
授業を大事にすることで基礎を定着

サッカーの強豪校でプレーしたいという思いから金光大阪中学校を志望。高3の6月に引退するまで、サッカーに全力を注いできました。中学時代は宿題こそやっていたものの、定期考査前の勉強は要点のみということもしばしば。それでも基礎を定着させることができていたのは、先生方のわかりやすい授業のおかげです。英数国については中3までに高1の範囲を終えていたこと、また古典に関しては、朝の小テストができるようになるまで放課後に指導してくださったことも大きかったと感じます。中学での積み重ねがあるので、高校でも授業をしっかりと聞くことで、一定の成績をキープできていました。

受験勉強を始めたのは高2の3月からです。仲の良い友達がスタートさせたのを見て、危機感を覚えたことがきっかけでした。夜に無理して勉強をすると翌朝の起床時間に影響するため、夜型から朝型の生活スタイルに変え、計画通りに勉強を進めることを徹底。サッカー部を引退するまでの3カ月間は、移動時間や休み時間など、すきま時間を見つけては取り組んでいました。頑張れたのは、周囲より遅れているという自覚があったから。自分が一番下、誰よりも勉強をしなければ追いつけないという気持ちで頑張りました。暗記が苦手な私の救いとなったのが、高2・高3の日本史の授業。とても面白く、苦手意識を払拭することができました。

“得意”ではなく“興味”を重視して進路を決定。
毎日コツコツ続けたことが進路実現のカギに

進路を決めたのは高2の時です。理系科目が得意なのですが、金融関係に興味があったので文系を選択。後に公認会計士になるという目標が見つかり、国家試験合格実績の高い立命館大学を志望。一般選抜で合格を勝ち取ることができました。

進路実現の支えとなったものの一つは、同じ大学を目指す、自分よりも成績の良い友達存在です。夏の模試でB判定が出て学力の伸びを実感した時にも、慢心することなく、「友達に追いつかなければ合格できない」と気持ちを引き締めることができました。そしてもう一つは、部活動を通して身につけた継続力です。サッカーに限らずスポーツは、トレーニングや基礎練習をコツコツと続けることが重要。勉強も似ているところがあると思います。計画通りに毎日続けられたのは、サッカーに一生懸命取り組んできた日々があったからかもしれません。

合格後すぐに簿記3級の勉強に着手しました。公認会計士を目指しながら、将来に活きる幅広い知識・経験を得ることが目標です。



卒業生紹介

入学直後、勇気を持って 踏み出した一步が、私の成長の起点。 中学で培った自信が、進路実現の原動力に。

学級委員長を務めたことを機に、“苦手”を克服。
想像もしていなかった自分に出会うことができた

私にとって転機になったことの一つが、中学入学後、学級委員長を任せていただいたことです。人前で話すことが苦手ですと避けてきた私が、「変わらなきゃ」と思うきっかけとなりました。そこから3年間にわたり学級委員長を務めたことで、自分の考えを周囲に伝えたり、クラスでの話し合いの進行役を担ったりできるようになりました。さらに中3では、「中学の最後に大きなことにチャレンジしたい」という思いから生徒会会長に立候補。その頃には人前に立つことが苦ではなくなり、自信を持って堂々と話せるようになっていました。

自分を変えるという意味では、中1から取り組んできた模擬国連部の活動も大きかったと感じます。英語力を伸ばせる環境に惹かれて金光大阪を志望し、その実践の場の一つとして、入部すると決めました。模擬国連では、初対面の他校の生徒と意見交換をしたり、人前で発表をしたりしなければいけません。自然とコミュニケーション能力が鍛えられました。



私の6年間チャート

学級委員長を経験

文化祭でアイデアを出すなど、少しずつ伝える力がアップ。

生徒会会長として活動

模擬国連部の活動を頑張りながら、行事の運営などに参加。

将来の夢が具体化

「おおさかグローバル塾」で“やりたいこと”が明確に。

中1

中2

中3

高1

高2

高3

毎日の家庭学習を習慣化

部活動や習い事で忙しくても机に向かうことが日課に。

様々なことにチャレンジ

個人で海外短期留学へ。
「おおさかグローバル塾」にも応募。

受験勉強を本格化

英語の小論文、日本語・英語による面接を経て第一志望校へ。

Graduate Introduction



国際教養大学 国際教養学部 合格

佐藤 楓さん

金光大阪高等学校2025年卒業
島本町立第三小学校出身

小6の時の自分が、中3の時の私の姿を見たら、びっくりしただろうと思います。それくらい大きく変わった3年間でした。

**先生の勧めで「おおさかグローバル塾」に挑戦。
将来の夢を見出すことができ、進路が明確化**

中学時代は漠然と「英語が好きだから外国部学部へ進学しよう」と思っていたのですが、模擬国連部の活動を経て「英語を武器に専門分野で活躍したい」と考えるように。ただ、どの分野を専攻するのか、なかなか決められずにいました。

そんな私の進路決定につながったのが、高2の春から参加した「おおさかグローバル塾」です。海外大学での学位取得を目指す高校生などを対象とした約1年間のプログラムで、ハイレベルな英語の授業を受講し、夏には英国・リーズ大学に短期留学、最後の成果発表会では大阪への貢献をテーマに英語によるプレゼンテーションを行います。成果発表会に向けて将来についてじっくりと考える中で芽生えたのが「すべての子どもが質の高い語学教育を受けられる環境づくりに携わりたい」という思い。その実現に向けて国際教養大学を目指すことを決めました。英語力を活かしながら、リベラルアーツ教育のもと幅広い知識を身につけることができ、教職課程を通して教育についても学べる環境が魅力です。

この時点で高2の3月。そこから、必要な評定平均を取るための定期考査対策、模擬国連部と「おおさかグローバル塾」の経験を活かせる学校推薦型選抜対策、もしもの場合に備えた大学入学共通テスト対策を、同時進行で進める日々が始まりました。



**先生方のサポートのもと学校推薦型選抜で第一志望校へ。
語学教育改革のためのより良いアプローチを追求したい**

受験勉強において力となったのは、中学時代に養った、隙間時間を活用しながら毎日コツコツ勉強する習慣です。その姿勢をベースに効率化を図りながら、大学入学共通テストに向けて苦手な数学の克服に力を注ぎました。結果、10月の学校推薦型選抜で合格。小論文の添削や面接練習など、きめ細かなサポートをしてくださった先生方には本当に感謝しています。

今の私があるのは、中学3年間を通して自分に自信を持てるようになったからこそ。そこから、様々なことにチャレンジしようと思えるようになったことが「おおさかグローバル塾」への参加につながり、進路を見つけることができました。語学教育の環境整備に、より広い視野でアプローチできるように、これから4年間、貪欲に学んでいきたいです。

6年間の学び

きめ細やかな学習プログラム・
学習指導で着実に、
確実に学びを発展させる6年間

中学では、一人ひとりをきめ細やかに見守りサポートできる少人数制のもと、「知ることの楽しさ」「発見することの喜び」を実感できる、興味と可能性を広げる学びを実践。

また高校では、目標に応じて能力を伸ばせる6コース（特進Ⅰ、特進Ⅱ、進学、理系、ロジカルスポーツ、メディカルサイエンス）を設置。広い視野で未来を見つめ、最も輝ける道を見出し、集中して進路実現を目指せる6年一貫教育を展開しています。



大学進学を見据えて
着実に学力を伸ばす
「学力」

大学進学を視野に入れ、じっくりと学びを深めることができる学習指導体制、フォロー体制を整えています。特に中学の3年間、英語・数学・国語の3教科については、標準を上回る授業時間数を確保。学習の重要性を認識させ、自学自習の姿勢を育むことにより、毎年、難関大学への進学者を輩出しています。



基礎期

主体的学習態度を確立し基礎学力の定着を図る

基礎を積み上げるために、文系・理系に共通する基本科目の学力を高めます。勉強方法の丁寧な指導と、継続的に学ぶ姿勢の育成を徹底。「知ること」「発見すること」の喜びを実感しながら、自ら学ぶ力を身につけていきます。

基礎期

中学1年

中学2年

英数コースの3年間（中学3年生で高校1年生修了程度の先取り学習を実施）

英語	英語R	テキストに「New Treasure」を使用し、チーム・ティーチングと習熟度別の授業を併用しながら先取り学習を進めていきます。授業では文法理解に偏らず、	長文読解・英作文力の強化にも注力。レッスンごとに単語・文法の小テストを実施し、成績目標未到達の生徒に対しては、放課後に補習・再テストを行い
	英語C	1年生は、英語への興味を喚起するとともに、ネイティブの英語に慣れるトレーニングを行います。	2年生は、英語で自分の意見が言えるようになることを目的としたトレーニングを行います。
数学		1、2年生では、『体系数学』という中高一貫用の教材を使用し、「代数」と「幾何」の2つの分野に分けて授業を進めます。いずれの分野においても数学の基本的なルールなどを全員が身につけることができるよう、2名の教	員によるチーム・ティーチングと習熟度別の学習を併用し、生徒たち一人ひとりの課題に応じたきめ細かく行き届いた指導を行っています。この2年間で、公立中学で学習する内容をほぼ終え、3年生では高校の内容に入りま
検定		■ 数学検定（11月、2月） ■ TOEIC Bridge（1月）	■ 数学検定（6月、11月、2月） ■ TOEIC Bridge（7月、1月）
行事		■ 勉強合宿（11月） ■ スピーチコンテスト【Show & Tell】（12月）	■ カナダ語学研修（8月） ■ 勉強合宿（11月） ■ スピーチコンテスト【Performance】（12月）

進路指導

確かな学力と目標意識を
着実に養い、目指す未来へ

早期から国公立大・難関私立大合格の実現に向けた
学習指導・サポートをきめ細かく展開

中高一貫教育の独自カリキュラムと進学指導計画に基づき、自ら学び考える「確かな学力」を養う学習プログラムと、学力や目標意識の向上を図る取り組みを実践。早期にスタートすることで、目標とする国公立大学や有名私立大学への現役合格を目指します。



多彩な体験を通じて 豊かな人間性を育む

「生きる力」

1クラス20名前後というアットホームな雰囲気のなか、主体性・協調性・独創性をバランスよく育みます。学年の枠を越えた交流も重視しており、宿泊研修をはじめ3学年合同でほとんどの行事を実施。

仲間と支え合い、感動を共有し、絆を深める体験を重ねることで、国際社会で不可欠な共生する力、豊かな人間性を養います。



国際社会で求められる さまざまな素養を培う

「国際的視野」

中学では多彩な英語学習プログラムのもと、受験はもちろん実用にも役立つ「使える」英語力を養います。また3年次には、中学校生活の集大成としてニュージーランド短期留学を実施。コミュニケーション言語としての英語力の向上、自立心の育成を図り、国際社会で活躍するための「生きる力」へとつなげます。



充実期

基礎の学びを土台に応用力を育成する

基礎期の学びを土台とし、応用的な内容に踏み込んでいきます。3年次からは高校過程の先取り学習をスタート。また海外留学を通して、知識や豊かな感性を磨きながら、広い視野や自ら考え行動する力を培います。

充実期

中学3年

高校1年

発展期

目標に応じた発展学習・演習を行う

一人ひとりの能力を最大限に引き出せるコース制のもと、演習を中心とした受験対策を強化し、ハイレベルな学力を養います。また、受験前には志望校群別に分かれた実践的講習を実施するなど難関大学現役合格のサポートを行います。

発展期

高校2年

高校3年

ます。また、副教材の問題集を週間計画に基づき家庭学習として取り組ませることにより、家庭学習の習慣を身につけます。

3年生は、留学生生活を想定した実践的なトレーニングを実施します。

す。また教科書や問題集、ノートだけの学びではなく、「AI教材キュビナ」を採用し、各自Chromebookを用いながら、復習、基礎の徹底を図ります。

- 数学検定 (6月、11月)
- TOEIC Bridge (7月、8月)
- GTEC (12月)

- ニュージーランド短期留学 (7～8月)
- 勉強合宿 (11月)
- スピーチコンテスト [Speech] (12月)

特進Iコース

■ 高2課程の学習

英数国は中学3年間で高1課程修了程度までの学習を終えているため、高2課程の学習からスタート。5教科入試の国公立大学および難関私立大学への現役合格を第一目標としながら、選択科目を広げることで、学習の充実をサポートします。特進Iコースの大きな特徴は、授業内容や予習・復習の全てが受験対策につながるカリキュラムにあります。日常的な学びを積み重ねることで、目標に応じた学力を培うことができます。

※特進IIコース、進学コースへ進学することも可能です。

文系

■ 高3課程の学習

5教科入試の国公立大学受験型および難関私立大学の受験対策につながる学習カリキュラムを展開します。志望校に応じた科目選択により、必要な学力を効率良く養うことが可能となります。

■ 受験演習

本格的な受験対策をスタートします。大学入学共通テストおよび難関私立大学対策を見据えながら学力を強化。また、小論文や面接対策が必要な生徒には個別に指導をしたり、志望大学群別に分かれた講習で徹底的に対策を行います。

理系

勉強合宿

毎年11月に3学年合同で実施。自習時間には授業で行った小テストのやり直しにも取り組み、定着を徹底。最終日には「数学検定」に挑戦します。



三者懇談

各学期の終わりに三者懇談を実施。その学期の学習活動や学校生活を振り返りながら、課題や今後の方向性について考え、話し合う機会となります。



英数コース



授業や行事での学び・経験、その中で育まれる仲間・教員との交流を通して、どんどん興味や視野が広がっていく中学3年間。多様な大学入試はもちろん、あらゆる進路・フィールドにも対応できる「学力」と「生きる力」の基盤を築くことを目指したカリキュラムのもと、一人ひとりの可能性を伸ばします。

進路実現の原動力となる教員・仲間との強固な信頼関係を構築



二者面談 定期考査に向けた助言やその後の振り返りを目的として全員を対象に行ったり、必要に応じて個別に声を掛けたりと、担任が臨機応変に対応しています。

セルフ手帳と二者面談を軸に 一人ひとりに寄り添いサポート

1日のスケジュールや学習計画などを記入できるセルフ手帳は、担任の教員との大切なコミュニケーションツールの一つです。毎日担任が目を通し、学習の進捗状況はもちろん生活面にも目を向けてアドバイスなどを書き込み、生徒からの相談にも対応します。そこでのやりとりを踏まえた二者面談も、定期考査前をはじめ、個々の様子を見ながら年間を通して実施。各教科担当や部活動の顧問を含む多くの教員の目で、一人ひとりを多方向から見守りサポートします。



セルフ手帳

課題提出をはじめとする日々のスケジュールや学習計画の管理に活用。書く習慣・考える習慣を身につけ、計画性や自己管理能力を育みます。

水田学習をはじめとする行事で育む 仲間との絆と「生きる力」

仲間や先輩・後輩とのつながりを築く場、大学受験や社会で求められる「生きる力」を育む場、それらをレベルアップする場として多彩な行事を用意。学校に隣接する田んぼを活用し、全学年が米づくりを体験する水田学習もその一つ。自然の恵みに感謝する気持ちを育み、現在の食生活が多くの人の支えて成り立っていることを学ぶ貴重な機会でもあります。行事を通して培った自ら考え行動する力、協働する力は、中学の集大成、ニュージーランド短期留学で発揮されます。



水田学習

田植え、稲刈り・脱穀、しめ縄作りに加え、田植えから稲刈りまでの期間は交代で気温・湿度・照度を計測。稲の生育との関わりなどを学びます。



宿泊研修

滋賀県にて3学年合同で行う1泊2日の研修。野外活動や英語の活動を通して絆を深めます。

将来と大学入試改革を 見据え「学力」と 「生きる力」の礎を築く



Teacher's Message

受験に対する学力と“考える力”を育む 数学の授業を実践。

数学の基本的なルールを定着させることが、数学を楽しむための大前提。そこでまず、教員の説明を集中して聞くことの重要性を伝えます。反復練習を徹底し、チームで問題を解くなど、ともに考え教え合う機会も設けます。数学の問題を解くということは、どの公式を使い、どのように順序立てて証明すればよいのかを考えるということ。正解か否かという結果以上に、答えを導き出すプロセスを重視することで、計算力や計画力、社会で求められる多角的に考え問題を解決する力や、論理的思考力を鍛えます。



数学科 浜桐 歩夢先生

学力の三要素と英語四技能を着実に育む授業と学習サポート



英語・数学・国語に重点を置き 未来の可能性を最大化

『英数コース』の英語と数学はもちろん、全ての学びの基盤となる国語にも重点を置いたカリキュラムを設置。大学受験にも、コミュニケーションツールとしても「使える」英語力と、文系・理系に関わらず大学受験で武器となる数学の土台を築きます。



主体性・協働性を育み 視野を広げるグループワーク

あらゆる教科の授業において、互いの意見を共有できるグループワークを実施。自分の考えを伝える力、仲間の考えを尊重する姿勢を育み、新しい大学入試やグローバル社会で求められる主体性・多様性・協働性の確立を目指します。



意欲と自信を高めるために 各種検定試験にチャレンジ

授業や行事を通じて身につけた英語力を試す機会として、全員が「TOEIC Bridge」(全学年)、「GTEC」(中3)を受験。また希望者は、実用英語技能検定も受検できます。数学検定や漢字検定にも挑戦し、学ぶ意欲と自信を高めていきます。

プレゼンテーションスキルを磨く

プレゼンテーションスキルは自分が伝えたい内容を相手に正しく伝えるために必要なスキルです。学習の場面に限らず、日常生活においても自分の気持ちや考えを伝える場面において有効であるため、ぜひ身につけたいスキルです。本校では、まず人前で堂々と話ができるようスピーチの練習から始まり、最終的には各自がChromebookとプレゼンテーションツールを用いて、人前で自分の意見を正しく伝えることができる中学生へと成長します。



英語教育プログラム

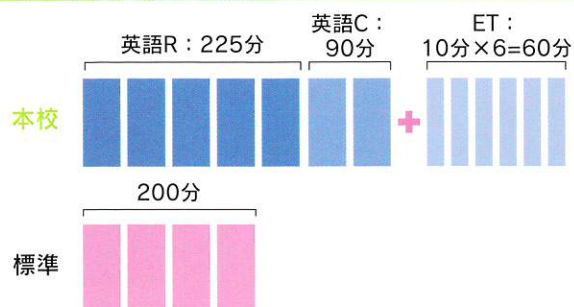
多彩な取り組みで
「使える」英語力を養う

金光大阪が展開する英語教育のコンセプトは、「使える」英語力を身につけること。
実践的な授業と英語を使った活動を通して、コミュニケーションの手段としてはもちろん、
志望大学合格のための受験英語対策においても「使える」英語力を育みます。

標準を上回る英語学習時間

■授業時間数比較(1週間)

中学では3学年とも、ネイティブ教員による指導のもとオールイングリッシュで学ぶ英語Cと、文法や読解を学ぶ英語Rを合わせて、標準の週4時間を大きく上回る授業時間数を確保しています。加えて毎朝10分間、リスニング力を鍛える「English Time(ET)」も実施。「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を徹底的に伸ばします。



多彩なプログラム

授業で培った英語力を試せるよう、アウトプットする機会を多彩に設けています。

スピーチコンテスト

年1回のスピーチコンテストでは、1年生が好きなものを紹介する「Show&Tell」の部、2年生が寸劇を披露する「Performance」の部、3年生が「学校生活で学んだこと」について語る「Speech」の部に分かれ、日頃の成果を発揮します。

1年 Show&Tell



2年 Performance



3年 Speech



L&T (Leadership Skill & Teamwork Skill)

総合的な学習の時間を使って行う月1の「L&T (Leadership Skill & Teamwork Skill)」は、3学年混合のチームで、3年生が企画したゲームやハロウィンパーティーなどのイベントに取り組むもの。リーダーシップやチームワークも育む場ともなっています。





Teacher's Message

一人ひとりが着実にレベルアップできる体制を整えています。

入学時の英語力に関わらず、一人ひとりを着実に伸ばす体制を整えています。英語Rは中1から習熟度別授業を展開しているため、「小学校の授業で英語に触れただけ」でも大丈夫。基礎からじっくりと学べます。一方、ネイティブ教員による英語Cの授業や模擬国連部の活動など、小学校時代から英語を積極的に学んできた生徒にも手応えを感じてもらえる場も用意。中学3年間を通して全員が受験する「TOEIC Bridge」で伸びを実感し、モチベーションアップや自信につなげてほしいと思います。



英語科 馬場 花道先生

英語を使う活動を豊富に用意

基礎力と実践力をバランスよく鍛えるために、授業で培った英語力を試す場を数多く設けています。なかでもスピーチコンテスト、グループで一つの課題に取り組むL&T (Leadership Skill & Teamwork Skill) は、3学年合同で実施。1年生・2年生にとっては、先輩の姿を見ることで、さらなるレベルアップに対するモチベーションを高める機会ともなっています。



日々の英語教育

オールイングリッシュで学ぶ ネイティブ教員による英語C

ネイティブ教員による英語コミュニケーションの授業。間違いをおおせずに自分の意見を英語で堂々と人前で話し、相手の意見を聞く経験を積みます。さまざまなトピックを英語で学ぶことにより、正しい発音や表現力を身につけるとともに、国際感覚も磨きます。



習熟度別クラスで 文法や読解を学ぶ英語R

日本人教員が担当する、文法・読解について学ぶ授業。日本語による丁寧な解説により理解を深め、大学受験に対応するための土台を築きます。一人ひとりのレベルに応じて無理なく学べるように、定期考査ごとに習熟度別クラスを編成しています。



「話す」「聞く」力を育てる 毎朝のET (English Time)

月曜から土曜までの毎朝10分間、英語学習の時間を設けています。1年生は英語に慣れることができるよう、ネイティブ教員が担当。英語を使ったコミュニケーションやCDによるリスニングを積み重ねることで、「話す」「聞く」力を伸ばします。



海外体験プログラム

海外での交流を通じて コミュニケーション能力を磨く

国際教育プログラムの一環として中学校では、ニュージーランド短期留学、カナダ語学研修という2つの海外体験プログラムを用意しています。
海外の人々との交流を通じて、自分の考えを正確に伝える英語力や、相手の意見を理解し尊重できる姿勢を養います。

中学1年

中学2年

中学3年

高校1年

高校2年

高校3年

中2



カナダ語学研修 11日間／希望者

中3



ニュージーランド短期留学

オーストラリア
交換留学
3週間／希望者

カナダ／ニュージーランド
1年留学
1年間／希望者

オーストラリア修学旅行
6日間／全員

国際教育3年間のスケジュール

中学1年

12月 スピーチコンテスト

1月 TOEIC Bridge

通年 L&T

中学2年

7月 TOEIC Bridge

8月 カナダ語学研修

12月 スピーチコンテスト

1月 TOEIC Bridge

通年 L&T

中学3年

1学期 短期留学事前研修

TOEIC Bridge(留学前)
7・8月 ニュージーランド短期留学
TOEIC Bridge(留学後)、留学報告会

12月 GTEC
スピーチコンテスト

通年 L&T

体験者の声

授業の成果を実感し、学ぶモチベーションがアップ。

参加を決めたのは、苦手の英語を得意に変えたいと思ったから。ホームステイ初日、自信がなく緊張ぎみの私にホストファミリーが優しく接してくれて、すぐになじむことができました。現地の交流を通しては、普段のネイティブの先生による授業の成果を実感。「YES」で終わるのではなく、会話の流れを掴み、やりとりを重ねることができました。苦手だからと逃げずに取り組んできて本当に良かったです。将来に活かせるよう、英検1級合格を目標に頑張ります。

関口 大也さん

英数コース 3年
守口市立梶小学校出身





生きた英語に触れ視野を広げる

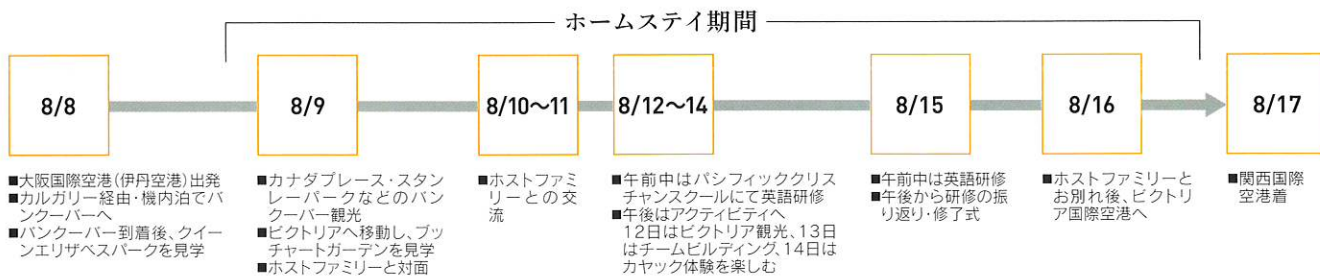
カナダ語学研修

(希望者対象)

研修(10日間)

2年次の夏休みに実施。ホームステイや現地校での交流を通して、語学力を養うと同時に、さまざまな習慣・文化・考え方に触れることで視野を広げること、自ら考え行動する力を培うことを目的としています。3年次のニュージーランド短期留学に向けた準備にもなります。

カナダ研修旅行 日程表(例)



体験者の声

ニュージーランド短期留学への不安を払拭できました。

中3のニュージーランド短期留学に備え、海外を体験しておきたいと思い参加。驚いたのは、きちんとした文章でなくても思いを伝えられるということです。最初は聞き取りに苦心し、英語で答えることにも時間がかかっていましたが、現地で会話を重ねるうちにスムーズに。帰国後は、授業のテキストのリーディングも、英検3級2次試験対策の英文音読も、スラスラできるようになっていました。ニュージーランド短期留学に向けてさらに磨いていきたいです。

渡邊 陽向さん

英数コース 3年
高槻市立西大冠小学校出身





現地のさまざまな人々と交流する

ニュージーランド短期留学

中学3年間の集大成として3年次の夏休みに実施。

英語によるコミュニケーション能力とともに、自分の意見を述べ、
他者の意見を理解し尊重する姿勢や、
国際社会で生きていくための自立心の育成を図ります。

概要

実施時期	中学3年 7月～8月
期間	3週間～4週間
参加者	中学3年(原則全員)
場所	留学:ニュージーランド北島 タウランガ

留学(3週間～4週間)

語学学校の 特別カリキュラム

月曜から金曜の朝から夕方まで、語学学校で学びます。習熟度別にグループを編成し、スピーキングとリスニングの強化を目的とした特別カリキュラムの授業を受講。

一人1家庭の ホームステイ

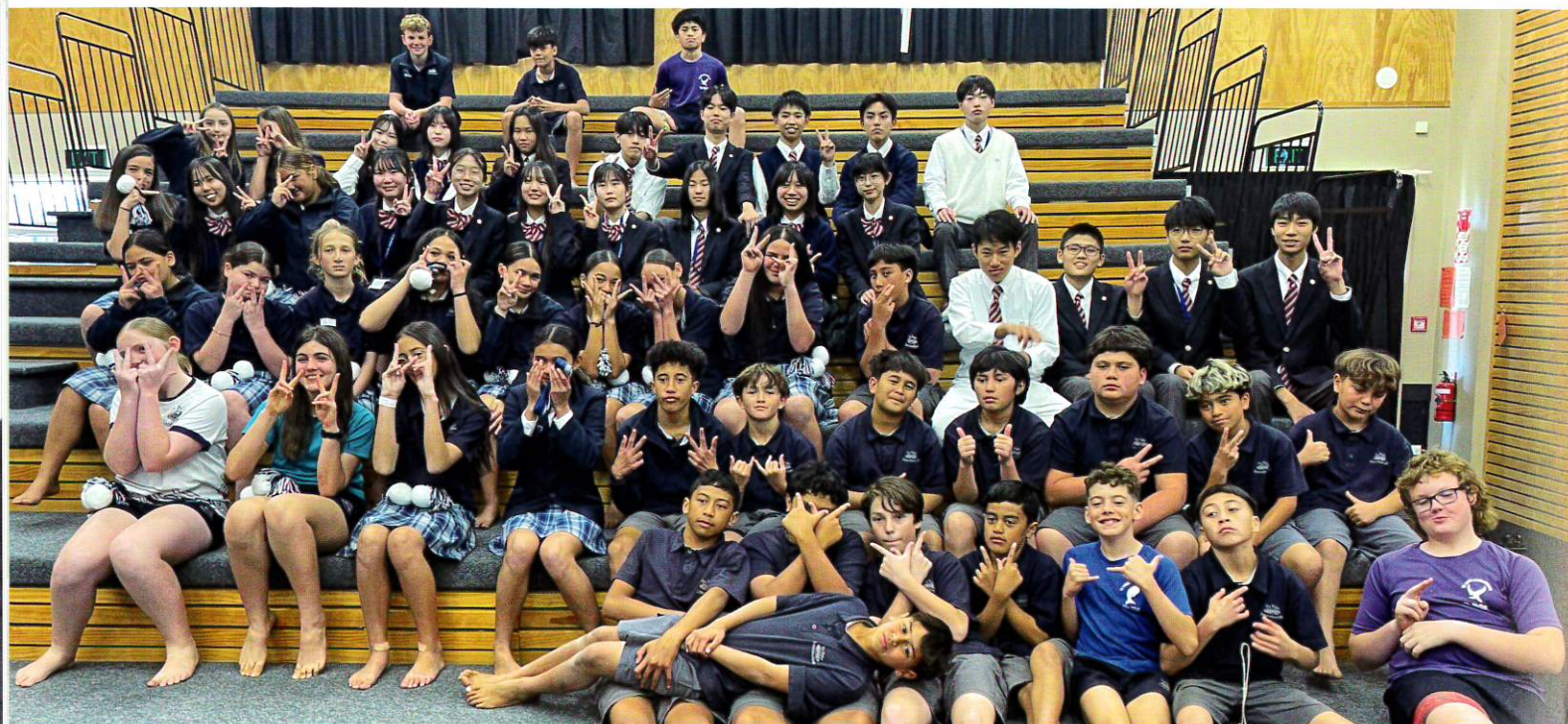
現地学校が提携している700以上の家庭から選ばれたホームステイ先で、一人1家庭に滞在。留学生の受け入れ経験が豊富なファミリーなので、意思疎通ができるよう努めてくれるほか、親身になって相談にもつてくれます。

万全の サポート体制

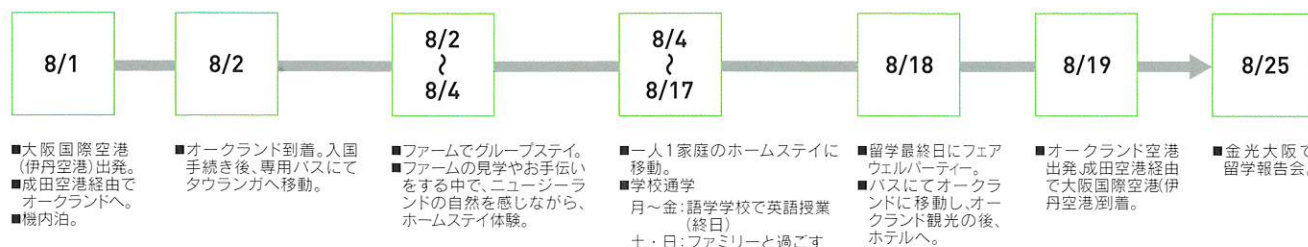
金光大阪の教員も生徒たちとともにニュージーランドに滞在し、常にサポートできる体制で臨みます。現地での様子はインターネットで配信。保護者の方もその表情を間近に感じながら、見守ることができます。

現地の大自然を 体験

短期留学最初の2泊はファームステイを体験。ファームの見学やお手伝いをする中で、ニュージーランドならではの大自然を感じながら、数人でグループステイします。そこでホームステイに慣れたら、残りの期間は一人1家庭のシティでのホームステイに移ります。



ニュージーランド短期留学 日程表(例)



短期留学 3年次

英語は、コミュニケーションツールです。現地の人と生活をとにするニュージーランド短期留学では、そのことを肌で感じることができます。何気ないやりとりの中で感じる、話す楽しさ、伝わる喜びこそが、英語力向上への第一歩。コミュニケーションの手段としてはもちろん、受験英語対策においても“使える英語”を身につけるための、モチベーションを高めます。



体験者の声

英語に自信が持てるようになり、人見知りも克服。

初めての海外、しかも人見知りするタイプだったので不安でいっぱいでした。変わるきっかけになったのは、ホストファミリーの男の子からの「カードゲームをしよう」という誘い。うれしくて、そこから自分からも誘ったり、食器洗いを申し出たり、「自転車を貸してほしい」と希望を伝えたりと、積極的に行動できました。英語が通じたのは日頃の授業の成果。堂々と話しかけ、コミュニケーションをとる姿勢が身についたことが最大の収穫です。

八野 力也さん

高校特進Iコース 1年
大阪市立豊新小学校出身



短期留学 3年次

ニュージーランド短期留学の大きな特徴の一つが、一人1家庭のホームステイです。日本との違いを理解し、ホストファミリーをはじめ現地の人々の習慣や価値観を受け入れるとともに、伝えたいことがある時には自ら行動し、意思疎通を図ろうとする姿勢が求められます。現地の日常やその中での交流を体験することで、自然と主体性や異文化理解力が身につく、視野が広がります。

体験者の声

会話を楽しめたことで、将来の目標が明確になりました。

ニュージーランドでの目標は、中2の時に参加したカナダ語学研修ではできなかった「自分から話しかけること」。さらに現地では、自分から日本や家族のことを語ったり、映画鑑賞を一緒に楽しんだ後に感想を言い合ったりと、会話を続けることも意識しました。コミュニケーションを楽しめたことで、英語が好きであることを再確認。ほんやりと抱いていた「英語を活かせる仕事に就きたい」という思いが、明確な目標になりました。まずは英検2級合格を目指します。

中嶋 優音さん

高校特進Iコース 1年
茨木市立春日小学校出身



学習習慣、生活習慣の定着を図り
中高6年間の学び・学校生活の礎を築く

1 年次

基礎期 →

POINT 01

学習習慣を身につける

1年次は、6年間の学びの基礎を築く大切な時期です。第一の目標は、学習習慣をしっかりと身につけること。何をしたらよいのかわからず困ることがないように授業の予習・復習を宿題とし、基本科目の学力を培います。

POINT 02

自習ノートと『キュビナ』で自学自習をスタート

小学校時代の「言われたことをやる」から「自ら考えて学習する」にシフトチェンジしていくために、考査前の学習から自学自習を促していきます。自ら計画を立て、AI型タブレット教材『キュビナ』と紙ベースの学習（自習ノート）を使い分け、自分にとって最適な勉強方法を見つけていきます。

POINT 03

楽しく学校生活を送るための人間関係を構築

生活面では、基本的な生活習慣を身につけることと人間関係づくりを重視。3学年合同で行う1泊2日の宿泊研修では、3学年混合の班で飯盒炊さんなどに取り組み、仲間との横のつながり、先輩との縦のつながりをつくります。



在校生の声

授業・小テスト・宿題を大事にしながら
部活動にも全力投球

柔道部では高校生と一緒にハイレベルな練習ができます。試合で勝てるようになり、自信ができました。宿題や検定対策のために朝は早めに登校。漢検準2級に合格したので、次は英検3級に挑戦する予定です。印象深い行事は宿泊研修。3学年混合の班で活動し、協力する姿勢が身につきました。

英数コース

田村 佳子さん

大阪市立東淡路小学校出身



卒業生の声

宿泊研修で芽生えた積極性が、
学力向上につながった

中3の宿泊研修で班長を務めたことを機に積極性がアップ。苦手意識のあった勉強にもしっかりと取り組めるようになったことが、進路実現に向けた第一歩になったと感じています。競技かるた部で鍛えた暗記力と忍耐力を発揮することで、最後まで諦めずに頑張ることができました。

矢野 平礼さん

甲南大学 文学部
神戸市立雲中小学校出身





多彩な活動や先輩・後輩との交流を通じて
何事においても自ら考え、行動する姿勢を培う

2 年次

基礎期 >

POINT 01

自ら考え、学習に取り組む姿勢を育む

1年次に身につけた基礎学力を土台とし、応用的な内容へと踏み込んでいきます。復習を徹底しながら新たな知識を積み重ね、深く学び考える力とともに、自らできることを見つけて取り組む姿勢を養います。

POINT 02

カナダ語学研修で英語力を向上

夏休みに、希望者を対象とした11日間のカナダ語学研修を実施します。二人1組でホームステイし、英語によるコミュニケーションを实践。3年次のニュージーランド短期留学に向けた事前学習としても最適です。

POINT 03

行事を通して上級生としての意識を喚起

宿泊研修をはじめとする3学年合同の行事においても、自分にできることを見つけ、自ら行動する姿勢をもつことを重視。先輩の言動を通して中3になった時に果たすべき役割を学び、上級生としての自覚を促します。



在校生の声

生き生きとした先生の姿に、
学ぶ意欲が自然と高まります

学年が上がって学習内容が難しくなったぶん、今まで以上に授業を集中して聞くようになりました。そんな私にとっての金光大阪の一番の魅力は、授業が面白いこと。楽しそうに授業をされている先生の姿からは、担当教科が“好き”だということが伝わってきて、学ぶモチベーションがアップします。

英数コース
福嶋 真佐輝さん
泉佐野市立第二小学校出身



卒業生の声

中学で“目標を達成する喜び”を体感したからこそ
夢に向かって力を尽くせる今がある

中学時代に英検や漢検に挑戦し、目標を達成するうれしさを知ったことで、常に「今、何をすべきか」を考え、計画的に勉強を進められるようになりました。大学でも、看護師国家試験という大きな目標を念頭に置き、予習・復習を大切にしながら学ぶことができています。

久保田 香凜さん
神戸市看護大学 看護学部
高槻市立松原小学校出身





主体的・計画的に
学習に取り組む姿勢とともに
「生きる力」を育む

3 年次

充実期 →

POINT 01

英・数・国は高校課程のカリキュラムを先取り

2年次までに中学課程を終え、3年次からは高校課程のカリキュラムを先取りした授業を展開します。進路LHRでは大学の学部学科について学び、卒業生から大学について話を聞く機会を設けています。将来を意識させることにより、「今、何のために学ぶのか」を考えさせるようにしています。

POINT 02

英語力と自立心を育むニュージーランド短期留学

夏休みにはニュージーランド短期留学に参加。授業で養った英語力を実践に活かし、さらなる英語力の向上を図ります。また現地では、一人1家庭のホームステイを実施。自分のことは自分でする、自立心を養います。

POINT 03

勉強合宿を通して自主学習の習慣づけを徹底

年1回、2泊3日の勉強合宿を実施。1・2年次に培った学力を高めつつ、集中して学習する姿勢を育みます。自習時間には教員のきめ細やかなフォローのもと、自分で計画を立てて取り組み、自発的に学習する姿勢につなげます。



在校生の声

宿題以外の勉強にも、
自ら取り組むようになりました

先輩・後輩とも仲良くなれる環境が魅力。行事を通して3学年全員の顔と名前が一致するようになりました。中2からは内部進学に向けて、毎日の授業の復習を徹底しています。その成果を、テストで実感できるようになりました。これからもコツコツ頑張る姿勢を大切にしたいです。

英数コース
川上 桜乎さん
高槻市立磐手小学校出身



卒業生の声

中学時代に見つけた私の強み、
“伝える力”を伸ばしたい

一番の思い出は中3のスピーチコンテスト。発表が得意であることに気づき自信を持てるようになりました。高3の10月に成績が伸び、志望校を変更。表現力を伸ばす場として選んだ言語コミュニケーション学域に合格できました。主体的に学び、社会に貢献できるようになることが目標です。

西原 亜希さん
立命館大学 文学部
京都聖母学院小学校出身



中高一貫生の大学合格実績

下記大学に
過去6年間で
76名進学!

他にも
歯学・薬学・
看護等
医療系学部にも
多数進学!

輝く大学合格実績!
六年一貫の少人数制教育・
面倒見の良さが評判です

旧帝大・神戸大
国立医学部医学科

7名進学

国公立大
(左記除く)

20名進学

関関同立

28名進学

産近甲龍佛

21名進学

※過去6年間実績

令和7年度入試

現役(41期生:12名)	
国際教養大学	1
神戸市看護大学	1
同志社大学	1
関西大学	2
立命館大学	5
京都産業大学	1
近畿大学	3
甲南大学	2
龍谷大学	3
関西外国語大学	4
関西医科大学	1
同志社女子大学	1
他	
既 卒	
筑波大学	1

令和6年度入試

現役(40期生:20名)	
兵庫県立大学	1
上智大学	1
関西大学	2
関西学院大学	7
立命館大学	2
京都産業大学	2
近畿大学	1
龍谷大学	1
関西外国語大学	2
京都外国語大学	1
大阪工業大学	2
京都女子大学	1
大阪音楽大学	1
京都芸術大学	1
他	
既 卒	
大阪医科大学	1

令和5年度入試

現役(39期生:24名)	
滋賀大学	1
神戸大学	1
京都市立芸術大学	1
大阪公立大学	1
同志社大学	2
立命館大学	14
関西大学	9
関西学院大学	5
京都産業大学	3
近畿大学	14
龍谷大学	15
佛教大学	2
大阪医科大学(看護)	1
同志社女子大学(看護)	2
他	

令和4年度入試

現役(38期生:28名)	
京都大学	1
京都工芸繊維大学	1
神戸大学	1
九州大学	1
滋賀県立大学	1
大阪公立大学	1
同志社大学	5
立命館大学	16
関西学院大学	6
京都産業大学	12
近畿大学	8
大阪医科大学(薬)	1
神戸薬科大学	1
神戸学院大学(薬)	4
摂南大学(薬)	5
他	
既 卒	
新潟大学(医医)	1
防衛医科大学(医医)	1
国際医療福祉大学(医医)	1
大阪医科大学(医医)	1
京都女子大学	1

令和3年度入試

現役(37期生:24名)	
滋賀大学	1
京都市立芸術大学	1
大阪公立大学(旧 大阪市立大学)	1
関西大学	4
関西学院大学	3
同志社大学	1
立命館大学	3
京都産業大学	1
近畿大学	3
龍谷大学	5
佛教大学	2
他	
既 卒	
大阪公立大学(旧 大阪市立大学)	1
同志社大学	3
立命館大学	2
日本大学	1
朝日大学(歯)	1

令和2年度入試

現役(36期生:39名)	
北海道大学	1
神戸大学	1
滋賀大学	1
高知大学	1
長岡造形大学	1
京都府立大学	1
兵庫県立大学	1
防衛大学	1
東京理科大学	1
関西大学	13
関西学院大学	3
同志社大学	6
立命館大学	13
京都産業大学	19
近畿大学	10
龍谷大学	8
佛教大学	2
他	
既 卒	
神戸大学	1

関西福祉大学 (赤穂市)



関西福祉大学
〒678-0255
兵庫県赤穂市新田380-3
TEL:0791-46-2525(代)

- 社会福祉学部 社会福祉学科
- 教育学部 児童教育学科
- 教育学部 保健教育学科
- 看護学部 看護学科

特別内部推薦入試制度

社会福祉や看護、教育スペシャリストを目指す方には、併設大学である関西福祉大学への内部推薦制度があります。

内部進学者には学費軽減のための就学支援を行います。

- 入学金20万円全額免除
- 下宿生には月額3万5千円、年額42万円(定額)の助成制度があります。(最長4年間)
- 通学生には月額2万円、年額24万円(定額)の助成制度があります。(最長4年間)
- 特待生チャレンジ受験合格なら授業料が半額、全額免除に。

社会福祉士 国家試験合格実績

合格者数 **44名** 合格率 **67.7%**
就職率 **100%**

保健教育学科就職状況

100%
保健体育教諭——11名
養護教諭——11名
公務員——8名
一般企業、スポーツ系企業、その他——60名

公立小学校・園採用試験現役合格者数(最終合格者数)

公立小学校 教員採用試験 合格者 **106名**
公立幼稚園 教諭・保育士 合格者数 **21名**

国家試験合格率(2024年度)

看護師 **98.9%** 保健師 **100%**
助産師 **100%** 就職率 **100%**



本校の養護教諭2名も関西福祉大学OGです
(左)魚住芽生 先生(看護学部 令和3年卒)
(右)田中沙季 先生(看護学部 令和4年卒)

過去5年間本校卒業生入学者数

社会福祉学部 社会福祉学科 **13名** 教育学部 児童教育学科 **3名** 教育学部 保健教育学科 **10名** 看護学部 看護学科 **15名**

自分を変えたくて
生徒会会長に立候補。
全体をまとめ
物事を推進する力を
身につけられた

津山 紘一さん
特進1コース高校3年
息本町立第二小学校出身

スピーチコンテストや
ニュージーランド
短期留学を経験し、
英語を学ぶ意欲が
高まっていった3年間

岩松 百合也さん
特進1コース高校2年
島本町立第三小学校出身

一生懸命に
全力で取り組んだ
ここでの日々を、
新たなチャレンジに
つなげてほしい

英語科担当
馬場 花道先生

ニュージーランド
短期留学で得た自信が
夢に向かって
一步を踏み出す
きっかけに

向山 羽菜さん
関西外国語大学 国際共生学部
金光大阪高等学校2025年卒
高槻市立上牧小学校出身

勉強、行事、クラブと
多彩な活動の場があり、
誰もが輝けること、
自信を得られることが
金光大阪の真の魅力

数学科担当
上澤 健史先生

Students & Teachers Symposium

中学時代があったからこそ辿りついた、“今の自分”。
多彩な行事や課外活動での経験が、自分を変えてくれました。

英語に対する自信や
一歩踏み出す勇気につながった
ニュージーランド短期留学

上澤 2023年度のニュージーランド短期留学は、中3に加えて、コロナ禍の影響で中3時に行けなかった高校生の希望者も参加しました。3人とも、その年の参加者ですね。

向山 今はホストファミリーと連絡を取り合っています。

津山 私もつながっていて、今は旅行先から、写真をたくさん送ってくれています。今年日本に来るので、私が案内する予定です。

岩松 私の一番の思い出は、うっかりローファーを履いて行ってしまい、留学中に使うスニーカーを現地の靴屋で調達したことです。近くにいた先輩が、私のサイズの靴があるかどうかを聞いてくれて助かりました。

馬場 異学年合同だった2023年度ならではのエピソードですね。一人1家庭のホームステイはどうだった？

岩松 単語を並べるだけでも通じることがわかって、できるだけ思ったことは伝えるようにしていました。

津山 私は最初は緊張していたんです。でも、とてもテンションの高いホストファミリーで、すぐになじめました。リスニングもスピーキングも徐々に上達。すごく楽しかったです。

向山 私も英語力に不安があったんですが、寝るとき以外は自室にこもらないと決めて臨みました。最後には「また会いに来たい」と思えるほどコミュニケーションがとれるようになっていて、高校3年間で一番、自分の成長を感じることでできた期間です。英語に対する不安よりも向上心が勝り、興味のあった客室乗務員を目指すことを決意。高2の冬、思い切って文転しました。

発表する機会が多い授業や
課題に取り組んだ日々が
高校での学びのベースに

上澤 中学時代は、どのように勉強に取り組んでいましたか？ 津山さんは特に数学が得意だったことを覚えています。

津山 実は3年間、宿題しかしていなかったん

です。授業・宿題プラス試験前の勉強だけで、それなりの成績をキープできていました。高校では課題が出ないため、自然と自分で取り組むようになったという感じです。今振り返ると中学時代、宿題の一環として毎日「自習ノート」に取り組んでいたから、スムーズに切り替えられたのかなと思います。

岩松 私も中1、中2は宿題だけでした。最初は苦手な英語を頑張っていたのですが、なかなか伸びず、やる気がなくなってしまっ、おそろかになっていました。

馬場 中3になってから、英検対策を頑張っていたよね。

岩松 中3になると高校進学への意識からクラスの空気が変わり、初めて焦りを感じるようになったからです。「自分も変わらなければ」と思い、所属していたバスケットボール部の活動を大事にしながら、歴史を一から復習するなど、毎日勉強するようになりました。英検に向けては、苦手意識の強かった文法の確認・定着に取り組みました。

向山 私は入学当初、自分の考えやわからないことを、うまく言葉にできなかったことを覚えています。でも先生方が、授業にグループディスカッションを取り入れるなど、楽しく理解を深められる工夫をしてくださっていて、自分の意見を述べる機会がたくさんあったことで、それらを言語化できるようになりました。

津山 授業はわかりやすかったですし、わからないところがあっても、授業後や放課後に気軽に質問できて、重点的に教えてもらえるところがいいなと思います。

向山 「ここがわからない」「ここを教えてほしい」と言いやすい雰囲気でしたよね。また中学の先生方は、高校進学後も、廊下で会うと声をかけてくださいます。そうすることで、いざという時にも頼りやすい環境を整えてくださっていました。そこが私の思う、金光大阪の一番の魅力です。

上澤 進路実現には活きましたか？

向山 高2の冬に文転し、受験に向けて苦手な英語と国語を強化しなければならなくなった

時には、高校の先生方はもちろん、中学の先生にもサポートしていただきました。そして質問をする時、わからないことを分析し、言語化できたからこそ、苦手科目を克服できたのだと思っています。

さまざまな経験を経て
人としても大きく成長

岩松 私にとって金光大阪の最大の魅力は、さまざまな体験ができるところです。特に印象に残っているのは年に1回のスピーチコンテスト。日本語だけではなく英語でも、周りに思いを伝えられるようになり、コミュニケーション能力を伸ばすことができました。

向山 中3が企画を考え、3学年合同でゲームやイベントに取り組むL&Tが思い出深いです。企画力はもちろん、人の立場に立って物事を考える姿勢、わかりやすく伝える力が身についたと思います。

津山 中3の生徒会活動です。前に立つと内容を全部忘れてしまうくらい人前で話すことが苦手だったのですが、それを克服したいという思いから立候補しました。皆の前で話せるようになりましたし、宿泊研修やミニ運動会の企画・準備を進めることを通して、人に任せたり、人をまとめたりする力も培えました。

馬場 今後の目標を聞かせてください。

向山 客室乗務員を目指しながらも、大学での学びを通して視野を広げ、さまざまな可能性に目を向けたいと考えています。

津山 将来の夢は、素材の研究・開発に携わること。万全の態勢で大学受験に臨み、志望大学に現役合格することが目下の目標です。

岩松 まずは高2の間に英検2級に合格することです。大学受験に活かすことも視野に、準1級にも挑戦したいと思っています。

馬場 金光大阪での学びを糧に、これからもどんどんチャレンジしてほしいですね。

上澤 3人とも、勉強も好きなことも頑張れるところ、誰もがリーダーになれるところ、思いを発表する場が多いところなど、金光大阪ならではの環境を大いに活かして成長してくれました。それぞれの場所で活躍できるように、頑張ってください。

One year Event

体験と成長の場として、多彩な行事を実施しています。

4 April

- 入学式
- 授業参観
- 学級懇談会
- 水田学習 1年を通しての自然体験学習

5 May

- 中間考査
- 宿泊研修

6 June

- 漢字検定
- 授業参観
- 学級懇談会
- 体育大会
- 数学検定(2・3年)

7 July

- 期末考査
- TOEIC Bridge(2・3年)
- 三者懇談(1・2年)
- 強化学習
- ニュージーランド短期留学(3年)

8 August

- ニュージーランド短期留学(3年)
- カナダ語学研修(2年希望者)
- TOEIC Bridge(3年)
- 三者懇談(3年)

9 September

- 文化祭
- 金光教本部・玉水教会参拝

10 October

- 中間考査
- 校外学習
- 芸術鑑賞
- ミニ運動会

11 November

- 授業参観
- 学級懇談会
- 勉強合宿(2泊3日)
- 数学検定
- 感謝祭

12 December

- 期末考査
- 強化学習
- フィールドワーク(2年)
- 三者懇談
- スピーチコンテスト
- GTEC(3年)

1 January

- 漢字検定
- TOEIC Bridge(1・2年)

2 February

- 学級懇談会(1・2年)
- 数学検定(1・2年)
- 内部進学学力検査(3年)
- 三者懇談(3年)

3 March

- 学年末考査
- 卒業式
- 三者懇談(1・2年)
- 強化学習



※上記は令和7年度のものであり、2学期制の導入に伴って令和8年度より変更の可能性があります。

9月 文化祭

人気演目の一つは、3年生による和太鼓演奏。息の合ったパフォーマンスが、全校生徒を魅了します。



4月 入学式

金光大阪生としての生活がスタート。新たな出会いへの期待に、生徒たちの表情はいきいきと輝きます。



5月 宿泊研修

滋賀県にて3学年合同で行う1泊2日の研修。野外活動や英語の活動を通して絆を深めます。



6月 体育大会

中高と合同の体育大会では、6学年混合で団を編成。学年の枠を超えて協力し合う競技もあり、大いに盛り上がります。

多種多様な行事が
あなたを
待っています!



4月・6月・11月 授業参観

年に3回、授業参観を実施します。参観後は、教員と保護者との懇談の機会を設けています。



7月・8月 ニュージーランド 短期留学

3年次の夏にはニュージーランドへ。一人一家庭のホームステイを通して、「使える」英語力と自立心を養います。



10月 校外学習

中2が企画立案。全生徒の投票で行き先を決定します。



11月 勉強合宿

2泊3日の合宿。授業のほか、自分で計画を立てて臨む自習時間も。3学年混合の班を編成し、先輩との交流も楽しめます。



12月 フィールドワーク

事前学習で京都の歴史と文化について調べたうえで、関連の文化財を訪ねます。



12月 スピーチコンテスト

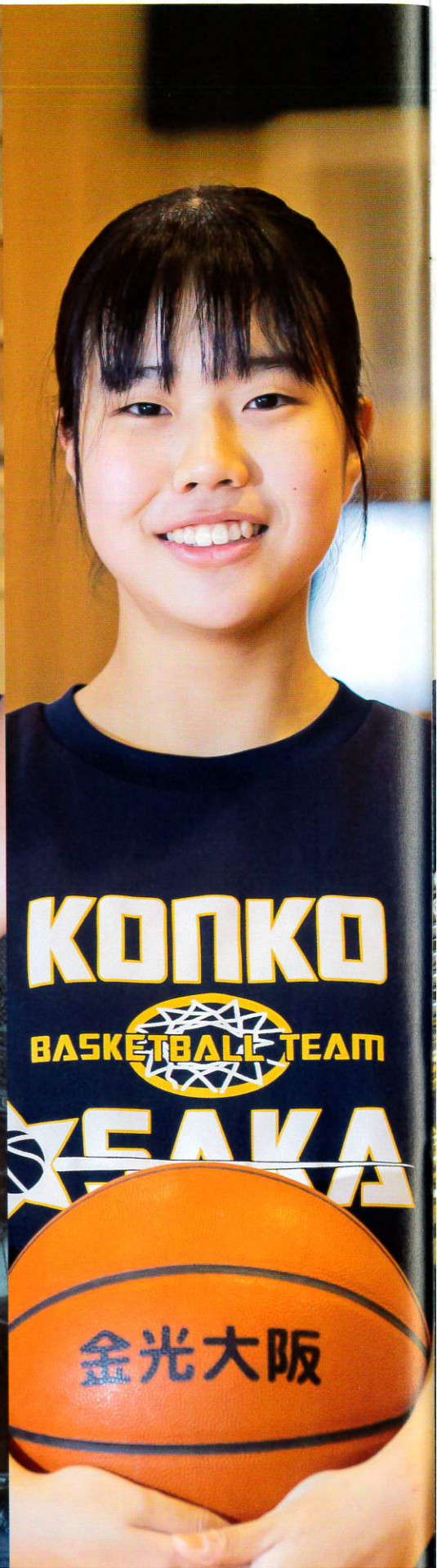
授業で培った英語力を試すとともに、実践を通して伸ばす機会。人前で堂々と話す力を身につけることにもつながります。

英語力の伸びを
実感できる機会の
一つ!



3月 卒業式

中高一貫教育における大切な節目です。3年を振り返るとともに、新たな生活に思いを馳せ、決意を固めます。



多くの生徒たちが日々実践しています。



運動部

- 柔道部
- 男子テニス部
- 男子バスケットボール部
- ダンス部
- ラグビー部
- 剣道部
- サッカー(金光F.C.)
- 女子テニス部
- 女子バスケットボール部
- 陸上競技部
- 空手同好会

文化部

- チアリーダー部
- 写真部
- 吹奏楽部
- コンピューター部
- 美術部
- 茶道部
- 書道部
- 科学部
- 模擬国連部
- 合唱部
- ボランティア部

Campus Map

勉強と部活動のための施設を網羅。
充実の学校生活を送れる環境を整えています。

1 グラウンド

全面に人工芝が敷かれたグラウンド。甲子園球場の1.5倍の広さを誇ります。

2 テニスコート

最新のオムニコート(砂入り人工芝コート)は、ナイター照明も備えています。

3 学習田

田植え・稲刈り・脱穀、餅つき・しめ縄作りに加え、田植えから稲刈りまでの期間は交代で気温・湿度・照度を計測。稲の生育との関わりなどを学びます。

4 コンピューター室

大学での学びや社会において必要不可欠なパソコンスキルを習得するため、中学の授業でも使用しています。

5 自習室

多くの自習ブースが設けられた自習室。放課後はもちろん、長期休暇中も開放しており、日常的に活用している生徒もいます。

6 図書室

親しみやすいブックカフェ調の空間にiPadを完備。2万5千冊以上の蔵書の中からiPadに入っている検索システムで借りたい本が見つかります。またこのiPadに入った学習アプリで自習も可能。調べ学習に必要な動画の閲覧や探究学習にも活用しています。

7 書道教室

書道教室ならではの凛とした空気はそのままに、電子黒板や書画カメラといった最新機器を完備しています。

8 生徒玄関

生徒玄関のリフォームが完了し、すっきりとした中にも温かみの感じられる空間になりました。大きく変わったのは、シックな色合いで肌あたりのやさしい長尺シートが導入されたこと。土足エリアとの境界が明確になったほか、落ち着いた雰囲気になったことで、上履きへの履き替えや、ロッカーの整理もしやすくなりました。

9 食堂

栄養バランスのとれたメニューが豊富にそろった食堂。安全・安心な食材を用い、「食育」にも配慮しています。壁面には中学30期・高校36期卒業記念品の「大型モニター(デジタルサインエージ)」が備え付けられています。

10 体育館にも冷暖房完備!

令和3年5月、体育館に冷暖房が備え付けられました。真夏の暑い時期も、真冬の寒い時期も、快適な空間で学習活動や部活動を行うことができます。

11 物理教室

電子黒板やプロジェクターを完備し、タブレットを用いた授業に対応した物理教室。生徒たちにも好評です。

12 生化学教室

電子黒板やプロジェクターなどが設置された生化学教室。タブレットを使った授業を行うこともできます。

13 ベーカリー

焼き立てパンがずらりと並ぶパンコーナー。いい匂いにひかれて、ランチタイムには多くの生徒で賑わいます。

14 リフォームされた真新しい校舎内

校舎内では普通棟のリフォームが完了し、現在は音楽室など特別教室がある特別棟のリフォームに取り掛かっています。普通棟はどこか懐かしさを感じさせるような温かみのある優しい木目調のデザイン。特別棟はモノトーンを基調としたシックで洗練されたデザインになっています。





Konko Style

清潔感と品格をあわせ持ち、すっきりとした印象で着こなせるのが魅力!

制服のコンセプトは「Classic(クラシック)」。正統派スタイルを目指すべく、現行の流行にとらわれない伝統的なスタイルは継承しながらも、豊富なオプションアイテムで気分に合わせてコーディネートも楽しめます♪落ち着いた佇まいの冬服は、ななめストライプのリボン・ネクタイがアクセント。爽やかな印象の夏服は、さりげなくあしらった金光大阪の頭文字「K」の刺繍がポイントです。

女子ネクタイ



女子スラックス



スクールバッグ



女子ショートソックス



可愛い
チェック柄

女子はネクタイやスラックスなどのオプションアイテムも購入可能!

ネクタイ



リボン

ネクタイとリボンは標準指定色(エンジ)のほか、その日の気分に合わせて選べるカラーバリエーションを用意!

ベスト



セーター・ベストともに2種類のカラーバリエーション! 襟元にさり気なく入ったラインと縄編みがアクセントに♪

セーター



カーディガン



One day Schedule

勉強にも部活動にも全力投球!
金光大阪生的一天を紹介します。



🕒 8:20

登校

最寄り駅は阪急京都線「上牧」駅。
駅から徒歩4分と近く便利です。自
転車通学も可能。



🕒 8:30

授業

ET (English Time) で教室の雰囲気
が勉強モードに。落ち着いて授
業に臨めます。



🕒 12:50

お昼休み

待ちに待ったランチタイム。食堂
やベーカーリーも利用できます。



🕒 13:35

授業

英・数・国は授業時間数が多いの
で、先取り学習しながら、じっくり
と学べます。



🕒 16:45～

部活動

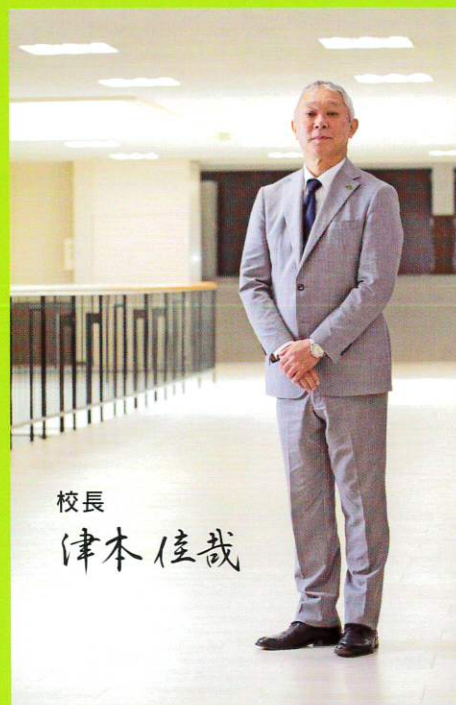
放課後はクラブに熱中。他学年と
のつながりが深まる、貴重な場
もあります。



🕒 19:00

完全下校

充実の1日が終了。宿題もきっちり
やって、勉強と両立させるのが校
風です。



校長

津本 佳哉

校長あいさつ

本校は「人はみな等しく、神のいとし
子である」という金光教の教えに基づ
き、「すべての人に与えられている個
性を生かす教育の場を願う」という建
学の精神のもと、確かな学力と豊かな
情操を身につけた、責任感の強い奉仕
の精神に富む人材を育成します。また、
「人間平等」「個性尊重」「心を育む」と
いう「3つの教育理念」を掲げ、地域に
根ざした学校として、生徒を見つめ、
時代を見据えた教育を実践します。

沿革

- 大正 15年 静徳高等女学校創立
- 昭和 7年 財団法人浪花高等女学校設立認可
- 昭和 26年 法人名を学校法人浪花金光学園と改称
- 昭和 57年 金光第一高等学校
(現:金光大阪高等学校)を開校
- 昭和 60年 金光第一高等学校八尾学舎
(現:金光八尾中学高等学校)を開校
- 昭和 63年 大阪金光中学校
(現:金光大阪中学校)を開校
- 平成 6年 法人名を学校法人関西金光学園と改称
- 平成 11年 金光第一高等学校を
「金光大阪高等学校」と改称
大阪金光中学校を
「金光大阪中学校」と改称

※上記の校時は令和7年度のものであり、週5日制の導入に伴って令和8年度より変更になる可能性があります。

Event Information

オープンスクール & 学校説明会

要申込

5.18日 | 7.13日 | 8.23土
9:30~12:00 | 9:30~12:00 | 14:00~16:30

[オープンスクール内容] 部活動体験・授業体験・プレテスト対策会

イブニング相談会

要申込

10.6月 | 11.27木
17:00~19:00 | 17:00~19:00

プレテスト(国語・算数・英語) & 学校説明会

要申込

9.23祝火 | 11.2日 | 11.30日

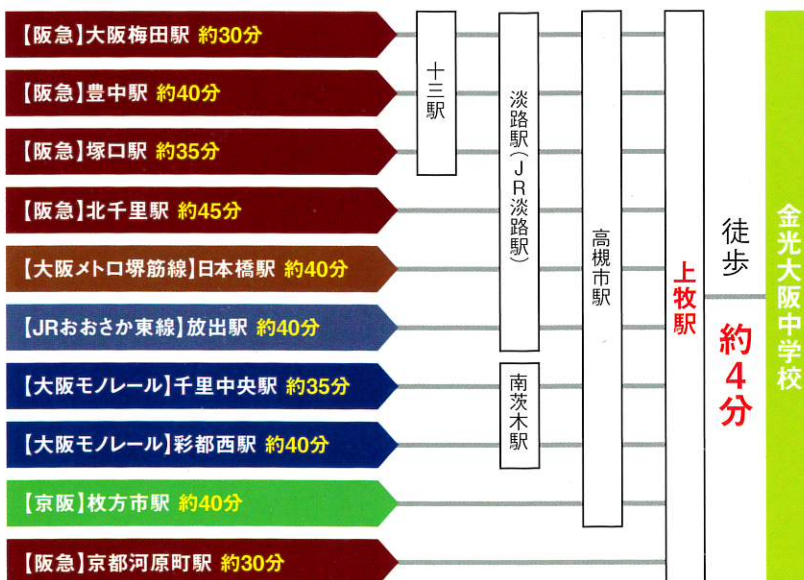
[2教科] 9:35~12:00 [3教科] 8:30~12:00

各種イベント
お申し込みは
こちらから



※上記日程以外でもご希望の方には校内見学や部活動見学、入試相談など個別に対応いたします。(要事前予約)

主要駅から最寄駅までの所要時間



※乗り換え時間を含む ※原則として、特急・快速急行等に乗車と仮定



阪急京都線
上牧駅下車
(準急・普通停車)



入試情報を
発信しています!



学校法人 関西金光学園

金光大阪中学校

併設校 金光大阪高等学校 / 関西福祉大学

〒569-0002 高槻市東上牧一丁目3番1号
TEL:(072)669-5211 FAX:(072)669-5214

<https://www.kohs.ed.jp/>

金光大阪 検索



公式
Instagramはこちら



公式
LINEはこちら