

*with Freedom and
Innovation, we lead tomorrow!*

R
RITSUMEIKAN

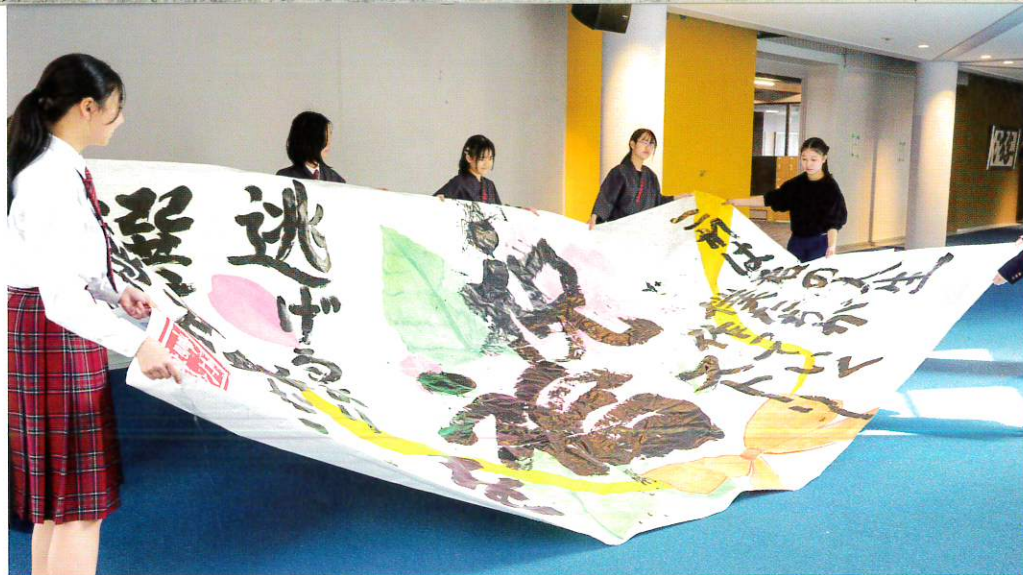
立命館



立命館中学校・高等学校

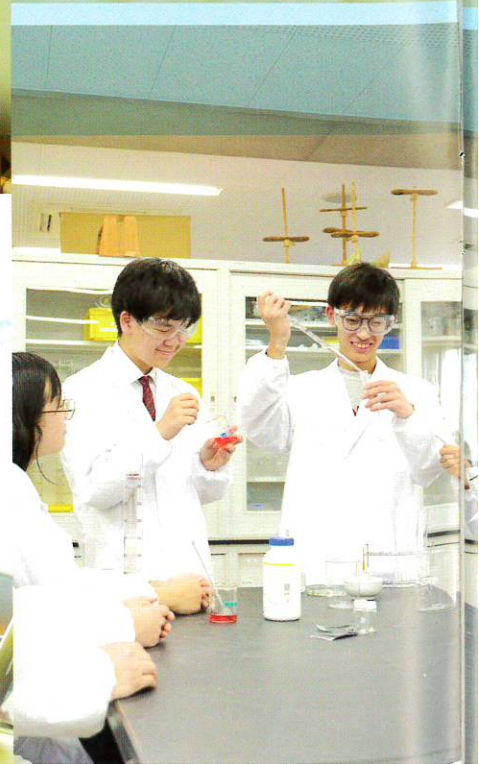
2025年度 学校案内

RITSUMEIKAN
JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL



Futurize.

きみの意志が、未来。





建学の精神
「自由と清新」

探究力で
新たな未来を切り拓く

立命館 総長
仲谷 善雄



激動する世界の中で、私たちは誰のために、何のために学ぶのか。複雑な社会課題に直面する現代において、新たな未来を切り拓いていくためには、自分の中にあるアンコンシャス・バイアス乗り越えて、物事を主体的に考え、行動する強い意志を持つことが必要です。立命館は、一人ひとりが自らの手で未来を創り出していく思いを「Futurize.きみの意志が、未来。」というタグラインに込めました。

立命館中学校・高等学校が実践している教育の特徴は、これまでの常識が通用しない時代を見据え、高い学力を育成するとともに、SSHをはじめとするグローバルとサイエンス教育を通して、物事の本質に迫ろうとする子どもたちの探究力を育ててきたことです。人類に共通する課題の解決に向け、世界中の仲間とともに挑戦する研究活動や、世界の最先端の知に触れ、多様な価値観と向き合う経験を通じ、世界を舞台に活躍する探究力を持つ人材を育成してきました。

立命館学園は、未来に生きる子どもたちへの責任を果たしていくために、大学・大学院までの一貫教育を活かし、教育研究機関の本源的役割である「研究力」を磨きあげ、一段高い水準の知的探究に挑戦しています。次世代探究学園を目指す立命館が有するグローバルかつ先進的で多様なフィールドを活かし、新たな探究型の学びに挑戦する立命館中学校・高等学校にご期待ください。

新たな価値を創造し
未来に貢献できる
グローバルリーダーの育成

立命館中学校・高等学校 校長
東谷 保裕



ChatGPTの開発などAIを中心とした科学技術の急速な進歩や、世界中で頻発する異常気象や甚大な自然災害、そして終わりの見えない戦争などの想定外の要因もあり、私たちを取り巻く社会環境は劇的に変化し続けています。このようなVUCAの時代とも呼ばれる不確実な世の中において、一人の自立した人間として一定の幸福をもって生き抜いていくためには、人間の多様性の尊重と多様な社会環境への適応力、既成概念にとらわれない自由で柔軟な発想力が不可欠です。加えて、どのような状況においても自分の強みと個性を発揮し、人と協働し目的を達成していける豊かな人間力も必要です。同時に、平和を希求し、社会をよりよい方向に導こうとする強い志と行動力を持つリーダー性も求められています。

1905年に創立され、2025年に創立120周年を迎える立命館中学校・高等学校は、その伝統を力としつつ、それぞれの時代で必要とされる人としての資質と志を備え、「新しい価値を創造し、未来に貢献する人」を育てる学び舎として歩み続けてきました。国内最長となる23年に亘るSSH(スーパーサイエンスハイスクール事業)の指定や海外提携校16校との様々な国際的かつ先進的な取り組み、修学旅行や文化祭など生徒が主体的に作り出す各種課外活動もその歩みの一つです。これからも、立命館小学校をはじめとした立命館附属校、立命館大学および立命館アジア太平洋大学など、立命館学園の豊かな国際的学術環境も活用しつつ、生徒一人ひとりの個性輝く成長を支援していきます。

探究力の育成

自ら課題を発見し解決する力を養う

探究力を深化するSTEP

立命館中高では、独自の教育によって生徒の好奇心を育み、自ら課題を見出し、探究するための基礎的な力から、応用的な部分まで、立命館一貫教育のもと取り組んでいます。



海外校との共同課題研究に
取り組む生徒も！

課題研究

〈研究テーマ〉

模擬光化学スモッグの発生条件

高校3年/SSコースSSGクラス

写真左 塚本 心晴さん 写真右 松村 真帆さん

私たちは世界規模の環境問題に興味を持ち、中でも大気汚染に着目して研究をはじめました。整った設備や先生方の手厚いサポートのもと、大気汚染の原因の一つである光化学スモッグについて、人工的に発生させる実験を行っています。立命館中高は、海外校との交流が盛んで、私たちも国内外のサイエンスフェアに参加しました。高レベルな研究だけにとどまらず、英語で発表する機会が多く設けられており、将来の視野が広がる貴重な高校生活を過ごしています。



探究心を育む土曜日講座 サタデーボックス

「サタデーボックス」とは、「教員がやってみたい講座を開講し、それにわくわくする生徒が集う学びの場」です。

サタデーボックスは中学生・高校生の壁もなく、テストや成績にとらわれず、

自分の興味・関心のあること、チャレンジしたいことを、自分で選び参加する年間12回の土曜講座です。

実施講座例



ものづくりで起業しよう

実際に起業されている方を講師にお迎えします。このワークショップでは、3回を通してレーザーカッターでのデジタルファブリケーションと電子工作を経験し、起業のアイデア出しをしてみます。

【実践型SDGs】小畑川で魚とり

近くの小畑川で様々な方法で生き物を捕まえます。併せて清掃活動を行うことで生態系を守ります。



建築に挑戦する実験室

数種類の小屋を建築できるようになりたいじゃないですか!校内に皆さんが建てた小屋が出現します。建築について一緒に学びましょう!



救命救急講座

人が倒れています!それは、知らない人かもしれません。とても大切な人かもしれません。そんな時どう対応したらよいかわかりますか? 日本赤十字社の救急法にそって、人形を使った実習を中心に学びます。

切り絵でカードを作ろう!

切り絵は、紙とはさみさえあれば、あとは心のおもむくままに、紙を切り抜いていくことで、あなただけのアート作品を作ることができます。心もとても落ち着きます。



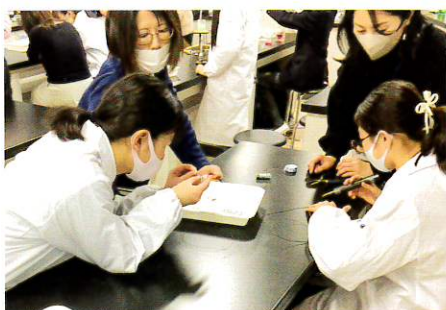
爆速ミニ四駆グランプリ

スピードやコーナリング走法などを考えて、自分オリジナルのミニ四駆を作って競争しよう!何度でも作りなおして、最高のミニ四駆に仕上げよう!

泥団子研究所/3Dプリンタで学ぼう/Let's音感トレーニング/天体望遠鏡を使ってみよう/博物館探訪/文学散歩/生物マニア/分析概論/English cooking/茶道入門/デジタルミシンを使ってみよう/ガンブラ素組部/World Peace Game/オリジナルステッカー工房/Sports Festival(Footsal)/アプリ開発への道/ポケモン×デザイン/モルック/大学図書館を見に行こう/文芸誌を作る/和服のリメイク/Speak and Write English with Confidence など

大人のサタデーボックス

親子で参加できる「親子de参加一理科実験」「競技かるた入門」などの講座のほか、保護者対象(大人のサタデーボックス)の「泥団子研究所」「リラックスヨガ」「English Cafe」「子どもが将来幸せになる親のかかわり方」などの講座も開催しています。



独自の一貫教育 — 小学校から高校まで12年間を3ステージに編成

1st stage | 基礎基本を固める

2nd stage | 夢を実現する力をつける

小学校1～4年

小学校5・6年

中学校1・2年

中学校3年

4つの教育の柱

- 確かな学力
- 真の国際力
- 豊かな感性
- 高い倫理観と自立心

コース選択(1)

CL
コース

[中高大一貫]

P.07

AL
コース

[学力伸長・特進]

P.07

コース選択(2)

コア
コース

文理総合

P.08

コース選択(3)

コース選択(1)

6年後、立命館大学・立命館アジア太平洋大学(APU)への
学内推薦希望 ▶ CLコース

6年後、難関大学受験希望 ▶ ALコース

〈出願パターン〉

- ①ALコースのみ希望
 - ②ALコース第1志望、CLコース第2志望
 - ③CLコースのみ志望 のいずれかを選択。
- ②の場合、ALコースの合格最低点に達しなかった場合はCLコースの
合否判定を行います。

コース選択(2)

4年後、立命館大学・立命館アジア太平洋大学(APU)への
学内推薦希望 ▶ コアコース

4年後、難関大学受験希望 ▶ MSコース※
※MSコースへの進級については、審査を行います。

■教育課程表(カリキュラム)

単位/1週間		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35.5
CL	中学1年	国語				社会			数学				理科				音楽		美術		保健体育		英語				技術 家庭		総合 基礎Ⅰ	道徳	HR	総合				
	中学2年	国語			社会			数学				理科				音楽		美術		保健体育		英語				技術 家庭		総合 基礎Ⅱ	道徳	HR	総合					
コア	中学3年	国語			社会			数学				理科				音楽		美術		保健体育		英語				技術 家庭		総合 基礎Ⅱ	道徳	HR	総合					
		甲		乙					代数		幾何											EAP		EGC												
単位/1週間		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35.5
AL	中学1年	国語				社会			数学				理科				音楽		美術		保健体育		英語				技術 家庭		総合 基礎Ⅰ	道徳	HR	総合				
	中学2年	国語			社会			数学				理科				音楽		美術		保健体育		英語				技術 家庭		総合 基礎Ⅱ	道徳	HR	総合					
MS	中学3年	国語			社会			数学				理科				音楽		美術		保健体育		英語				技術 家庭		総合 基礎Ⅱ	道徳	HR	総合					
		現国		古典					α		β											EAP		EGC												
単位/1週間		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
コア	高校1年	現代の 国語		言語 文化		グローバル シチズン (公共)		歴史 総合		数学Ⅰ			数学A		化学 基礎		生物 基礎		芸術Ⅰ		体育		保健		英語コミュ ケーションⅠ		英語 プレゼン テーション		情報Ⅰ		課題 研究Ⅰ		HR			
単位/1週間		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
CE	高校2年	論理国語		古典 探究		地理 総合		英語Ⅱ (英語コミュ ニケーションⅡ)			数学Ⅱ		数学B		地学 基礎		芸術Ⅱ		体育		保健		英語2A (英語コミュ ニケーションⅡ)		英語 2B		家庭 基礎		教養 科目群Ⅰ (CultivationⅠ)		課題 研究Ⅱ		HR			
	高校3年	文学国語		古典 探究		地歴探究選択 地理/日本史/世界史		グローバル エシックス		数学3			理科選択 化学/生物/地学		体育		英語3A (英語コミュ ニケーションⅢ)		英語 3B		教養 科目群Ⅱ (CultivationⅡ)		高大連携 科目群 (Transition)		課題 研究Ⅲ		HR									

コア
コース
文理総合

GJ
クラス
国際

P.08 ▶

コース選択(4)

SS
コース
理数系

SSG
クラス
理数系・国際

P.10 ▶

CE
コース
文社系

P.09 ▶

GL
コース
文社系・国際

P.09 ▶

豊富な体験や
国際経験を財産に
世界に貢献できる人材へ
▶ 立命館大学
▶ 立命館アジア太平洋大学
(APU)
▶ 海外の大学

MS
コース
文理特進

P.11 ▶

医学の道へ
社会のあらゆる分野の
リーダーへ
▶ 医学系・文理の難関大学

コース選択(3)

3年後、立命館大学・立命館アジア太平洋大学(APU)への学内推薦希望 ▶ コアコースまたはコアGJクラス※
※コアGJクラスへの進級については審査を行います。

3年後、難関大学受験希望 ▶ MSコース

(出願パターン)

入試出願時、最大3コースまで同時出願可。

コース選択(4)

立命館大学・立命館アジア太平洋大学(APU)の19学部(理系4学部・文社国際系15学部)への進学を見据えて選択。

理系学部(理工学部・情報理工学部・生命科学部・薬学部)進学希望
▶ SSコース・SSGクラス

文社国際系学部進学希望 ▶ CEコース、GLコース

SSコース・SSGクラスから文社国際系学部への進学は可。
CEコース、GLコースからの理系学部への進学は不可。
GLコース、SSGクラスへの進級については、審査を行います。

コース変更

MSコースについて、高2以降の編入は不可。
高3MSコースに在籍の場合、立命館大学・立命館アジア太平洋大学(APU)への学内推薦の権利はありません。
MSコース以外に在籍の場合、12月10日ごろまでに合否の決まる大学であれば、立命館大学・立命館アジア太平洋大学(APU)への学内推薦との併願可。

単位/1週間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
SS	高校2年	論理国語	理系選択	地理総合		数学II		数学B		物理基礎	化学	芸術II	体育	保健	英語2A (英語コミュニケーションII)	サイエンス イングリッシュ I	家庭基礎	課題研究II	H	R														
	高校3年	文学国語	グローバル エシックス		数学III		数学C		理科選択 生物/物理		化学	体育			英語3A (英語コミュニケーションIII)	サイエンス イングリッシュ II	高大連携 科目群 (Transition)	課題研究III	H	R														

単位/1週間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
GL	高校2年	論理国語	古典探究	地理総合		数学II		数学B		地学基礎	芸術II	体育	保健	英語2A (英語コミュニケーションII)	英語ディス カッションI	家庭基礎	教養 科目群I (CultivationI)	課題研究II	H	R														
	高校3年	文学国語	古典探究	地歴探究選択 地理/日本史/世界史	グローバル エシックス	数学3		理科選択 化学/生物/地学		体育				英語3A (英語コミュニケーションIII)	英語ディス カッションII	教養 科目群II (CultivationII)	高大連携 科目群 (Transition)	課題研究III	H	R														

単位/1週間		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
MS	高校1年	現代の 国語	言語 文化	グローバル シチズン (公共)	歴史 総合	数学I			数学A			化学 基礎	生物 基礎	物理 基礎	芸術I	体育	保健	英語コミュニ ケーションI			英語 プレゼン テーション			情報I	HR	総合的探究														
	高校2年	理系	論理国語	古典 探究	地理 総合	公民演習I (ポリティカ・ エートス)	数学II			数学B			化学	物理/生物			体育	保健	英語2 (英語コミュニケーションII)			家庭 基礎			HR															
		文系	論理国語	古典 探究	地理 総合	公民演習I 世史演習	地理演習 日本史演習			数学II			数学B	化学 演習I	生物 演習I	体育	保健	英語2 (英語コミュニケーションII)			家庭 基礎			HR																
	高校3年	理系	現代文	古典 探究	数学III			数学C			体育			英語3 (英語コミュニケーションIII)			MS理系特講I (物理演習/ 生物演習)			MS理系特講II (化学演習)			MS理系特講III (公民演習II)			総合的 探究			HR											
		文系	現代文	古典探究			地歴探究選択 地理/日本史			数学C			体育			英語3 (英語コミュニケーションIII)			MS文系特講I (数学演習)			化学 演習II	生物 演習II	MS文系特講II (世界史探究/ 公民演習II)			総合的 探究			HR										

コース紹介 — 多様な進路に合わせた教育を展開

2nd stage | 中学校1・2年

多様な友人関係の中で、他人を認め自分を高めることを目的のひとつとして、立命館小学校出身生徒とその他の小学校出身生徒が混在するクラス編成にしています。英語は学習歴にあわせてクラスを分割し、それぞれの学びを深めています。



CL CREATIVE LEARNING COURSE

コース 中高大一貫

幅広い教養と見識を身につけながら
自己実現する力に磨きをかける

学びの特徴

1 | 自ら課題を見つけて学ぶ“知の探究心”を育成

国・数・英を中心に、すべての教科をバランスよく学ぶことで、思考の基礎となる「読解力」をはじめとした「文章力」を身につけていきます。あわせて実験や課外学習を通じて自ら課題を見つけて学ぶ姿勢を養います。

2 | 感性を磨き上げ、人間性を豊かに育む

豊かな人間性を育むことに重点をおいた学びを展開しています。また、さまざまな授業や学校行事を通じて感性や創造力を育むとともに責任を果たすことの大切さも自覚させます。



AL ADVANCED LEARNING COURSE

コース 学力伸長・特進

医学部や難関大学進学を目標に学力を伸ばし
MSコースに導く2年間

学びの特徴

1 | 特別カリキュラムによる、学びの基礎固め

医学系や難関大学を受験するために必要な学力を早期から徹底的に養います。学ぶ意欲を高めつつ中学3年次からのMS(文理特進)コースに導き、目標達成への道筋を明確化していきます。

2 | 好奇心を刺激する調査や実験を重視した教育

素直な好奇心や自発的に学習に取り組む姿勢を尊重し、知識を積み重ねるだけでなく、授業の中に調査や実験を数多く取り入れています。また、自分の考えや研究結果を伝えることの大切さをディベートやプレゼンテーションなどから学びます。

コアコース、コアGJクラスはカリキュラム上での差はありません。GJクラスは国際感覚を養い、英語力を伸長させるため、英語の授業を強化しています。



コア CORE COURSE コース

文理総合

多様な分野で活躍できる
幅広い視野を養う

学びの特徴

1 | 文・理・国際の選択を見据えた多様な学びを展開

知識の吸収だけでなく、研究・発表する力の獲得に重点をおき、大学での専門分野の学習や社会での活躍に必要な基礎学力と人間力を育成します。また、海外生徒との交流、多様なプログラムでの経験を通じて、真の国際性を育みます。



コアGJ CORE GLOBAL JUNIOR CLASS クラス

高校1年 | 国際

国際感覚と語学力を養う特別クラス

学びの特徴

1 | “All in English”の授業をクラス全員で必修

英語においては、経験豊富な教員による“All in English”の授業を行います。その目標は日常会話をはじめ、自然なスピードの英語を繰り返し聞くことで、美しい発音と正確な表現を定着させることにあり、語学能力の指標となるTOEFL ITP[®]テストやGTEC[®]は、毎年クラス全員で受検します。

2 | グローバルな活躍につながる国際感覚の養成

授業で異文化や世界の時事問題に関するトピックを扱い、グローバルな視野を養います。あわせて海外研修をはじめ、世界を身近に感じるプログラムを数多く用意し、高校2年次でのGLコースやSSGクラスの選択に結びつく高度な国際感覚を身につけます。



コース紹介

3rd stage | 高校2年・3年



CE CULTIVATING EXCELLENCE COURSE コース 文社系

大学との連携を活かして
社会でリーダーとなる素養を育む

学びの特徴

1 | 大学へつながる多数のプログラム

自立型の学習スタイルを身につけ、人文科学や社会科学の高度な学びを深めていきます。立命館大学との多様な連携プログラムや先進的な課題研究の授業を通じて、自ら探究する力を養っていきます。

2 | 自己表現力を磨き、発信力を高める

ディスカッションやプレゼンテーションを通して、自身の考えを整理し、発信する力を高いレベルで身につけていきます。



GL GLOBAL LEARNING COURSE コース 文社系・国際

世界の課題に挑戦する
グローバルリーダーを養成する

学びの特徴

1 | 英語に特化した独自科目の設置

世界中の問題に目を向けて英語で討論を行う「英語ディスカッション」や、国際問題についてプレゼンテーションやエッセイ作成を行う授業を通して、実践的で高度な英語力を養います。

2 | 充実した研修

長期休暇中には英語圏での「海外研修」をはじめ、国内外の各種セミナーやコンテスト、模擬国連への参加機会も多数あり、異文化圏も含む多様な背景を持つ人々との関わりの中で将来の日本の役割を考えることのできる力を身につけていきます。





SS SUPER SCIENCE COURSE コース 理数系

世界に通用するハイレベルな理数教育を展開

学びの特徴

1 レベルの高い理数教育

文部科学省から「SSH/Super Science High School」の指定を受けているコースだからこそのレベルの高い理数教育が受けられます。国内外の研究所訪問や大学でのワークショップへの参加も可能で、最先端のサイエンスにふれながら世界に通用する科学の力を養います。

2 充実した高大連携プログラム

立命館大学との連携プログラムでは、理工系学部の特典的な講義が受講できるほか、生徒一人ひとりの興味や関心にあわせた実験演習なども体験できます。

SSG SUPER SCIENCE GLOBAL CLASS クラス 理数系・国際

科学を通じて世界に貢献するための特別クラス

学びの特徴

1 世界の高校生と切磋琢磨できる「JSSF」

立命館高等学校主催で世界中から高校生を招いて研究発表やディスカッションを行う「JSSF/Japan Super Science Fair」を毎年開催しています。SSGクラスの生徒が中心となって発表し、世界中の未来の科学者たちと交流を深める中で科学のフロントランナーとなる力を養います。2023年度のJSSFは海外20ヵ国・地域から31校、国内12校の参加を得て実施しました。

2 海外科学研究Workshop

全員が1～3週間の「海外科学研究Workshop」に参加します。海外の高校生や大学生たちと目的意識をもった研修活動に取り組むことで視野を広げ、科学者として国際社会で活躍するために必要不可欠な意識や語学力を身につけます。



コース紹介

3rd stage | 高校2年・3年



MS 難関他大学進学コース コース

医学部を始めとする難関大学合格を目指し
高いレベルの学習を進める

概要・取り組み

- 01 MS独自のカリキュラム(月～金曜日8限授業)
朝テストの実施(1限前に10分程度)
各種模擬試験(外部模試・校内模試)の実施
- 02 長期休暇中の特別授業(年間20～25日間程度)
- 03 講演会(年2回)
- 04 その他
救急救命講習会、夢ナビLIVE、高1研修旅行

中3～高3の4年間

[中3・高1] **基礎力養成期** 英数国を中心とした先取り授業

[高2] **実力養成期** 受験に必要な教科の教科書レベル
(高3内容分まで)を終了(目標)

[高3] **実力完成期**

クラブ活動との両立

クラブ活動に制限はありませんが、8限授業や長期休暇中の特別授業のため活動時間に制限を受けることもあります。

TOPIC 知の甲子園※で、全国優勝!

社会で必要とされる力を学ぶことができました

私たちが参加したのは、ミース(Management & Economics Simulation Exercise)という、コンピュータシミュレーション上で会社経営を行うプログラムの全国大会です。会社を設立し、商品の価格・生産量・宣伝広告・設備投資・研究開発などを二人で相談して意思決定し、その結果の会社業績を競います。高校1年生MSコースの授業で体験して興味を持ち、大会に参加しました。全国の中高大学生がエントリーするなか、私たちは何とか2回の予選を勝ち進み、決勝戦へ。全国優勝することができたのは、マーケットをつぶさに観察し、適切な判断ができたからだと思います。より良い判断のために二人で何度も相談しました。難しいこともたくさんありましたが、やりがいがあり楽しかったです。この取り組みを通して、意思決定に必要な議論の姿勢を学びました。自分の考えを示し、その考えに責任をもつこと。そして、その結果からさらに次の考えに発展させること。経営だけでなく将来、社会生活を送るうえでも役に立つ、貴重な体験ができました。



全国優勝達成後、東谷校長への優勝報告会で全国大会に出場した生徒とともに記念撮影。一列目左三番目から藤本彩希さん、四番目に森内由芽さん。

※「知の甲子園」

公益社団法人ジュニア・アチーブメント日本が主催するコンテスト。会社の業績を競うこのコンテストを通して、広い視野にもとづく情報分析力や意思決定力、他人と違う意見を持つ勇氣、コスト意識など社会生活に不可欠な資質が育成されます。本校ではコンテスト参加に加え、主体的・対話的で深い学びを実践するため、高校1年生MSコース グローバルシチズンの授業において、すべて英語で取り組んでいます。

中高大連携・キャリア教育 — 自らの力で、未来を選び取る人に

一貫校ならではの環境で、社会での実践と大学選びにつながる多様な学びを展開します。

Junior high school



職業体験

2019年度まで中学2年生で実施していた職業体験ですが、コロナ禍の中で実施を中止していました。2023年度より実施再開となり、生徒が直接働く人と接することや実際の知識や技術技能に触れることにより、学ぶこと・働くことの意義を理解し、生きることの尊さを実感したうえで、主体的に社会の一員として活躍していこうとする姿勢を育む貴重な機会となっています。

慣れない体験の中、戸惑いながらも多くの生徒がそれぞれの事業所で頑張ってくれており、こういった体験が生徒の成長につながっていると感じています。

STUDENT VOICE

仕事をする上で、
「共有」することの大切さを教えてもらった。

働くことは大変だけど、そんな中で私を気にかけて
声をかけてくださってとても優しい人だった。
私もそんな人になりたいと思いました。

お金を稼ぐことの
大変さ。

社会に出ると、どんなに小さい事柄でも
大事になってくると感じました。

お店で働く人々のこだわり・プロ意識です。
どんなことにも手を抜かず、効率よく仕事をこなす姿に感動しました。

ずっと立っているだけでも思った以上に疲れたし、
お客さんと関わる中では失敗もあるけれど、
出来ることや喜んでもらえることが増えると楽しいし面白い。

仕事で働くことの大変さを実感したけど、お客様の気持ちを考えて
行動することの大切さを強く感じました。

High school



立命館大学・立命館アジア太平洋大学 (APU) との連携

高校2・3年生では、大学と連携した選択科目が充実しています。知の探究プログラム(政策科学部)、法学入門(法学部)、メディアクリエーション(映像学部・産業社会学部)などの他、文学部や理工学部、スポーツ健康科学部、グローバル教養学部と連携した科目もあり、高校に在籍しながら大学での専門教育を受けられる環境が整っています。加えて、立命館学園が特に注力している教育プログラムの一つに、学内推薦制度で立命館大学に進学する生徒への「入学前教育」があります。「大学0年生としての学び」や「探究的な学びの継続」を可能にし、大学入学後の正課・課外の各分野におけるリーダーを育成します。



キャリア教育

中学校での職業体験やRARA※若手研究者による出前授業を踏まえ、高校では、大学教員や学部生との交流や、多くの卒業生などを招いた社会人講座などを用意。大学での学びや研究への理解を深め、将来の展望を考える機会になります。職業体験の受け入れ先や社会人講座の講師は多様な分野に及びますが、長い歴史と共に各界に築き上げた強いネットワークをもつ立命館ならではの強みといえます。

※RARA: Ritsumeikan Advanced Research Academy

立命館大学の先導的・先進的研究拠点の形成に向けてリーダーシップを発揮することが期待される中核研究者の集まりです。RARAを基盤にする研究者(RARAフェロー)は、本大学の核となり、他の研究者を巻き込み、先進研究を構想・企画・牽引することを目指します。立命館中学校・高等学校では、RARAフェローによる講演会をはじめ、生徒の探究心を刺激するプログラムが多数準備されています。

SSH

サイエンス教育

SSH(スーパーサイエンスハイスクール)

SSHは「スーパーサイエンスハイスクール」のことで、文部科学省から将来の国際的な科学技術人材の育成を図るため、理数系教育に重点を置いた研究開発を行うために指定を受けた学校です。

世界を舞台に活躍する 高度理系人材の育成

立命館高校は、文部科学省からスーパーサイエンスハイスクール(SSH)事業の指定を初年度から継続して23年間受けてきました。今年度は「先導的改革Ⅱ期」の2年目にあたるとともに、「科学技術人材育成重点校」の指定も受けています。国際的な舞台で活躍する高度理系人材育成に向けたカリキュラム開発を行い、世界の理数教育重点校が集うハブスクールとしての活動と、国内の多くの学校へその成果を普及させる先導的な役割を負っています。



取り組み事例

Japan Super Science Fair (JSSF)

JSSFは、立命館高校で毎年11月に開催する大規模な国際科学フェアです。世界20以上の国・地域から100名を超えるサイエンスを愛する高校生が立命館に集い、課題研究の発表や国際チームでのものづくりなどを行います。2003年度から継続し、今年は22回目のフェアとなります。生徒たちが企画を練り、司会などの運営もすべて行います。JSSFの参加者は、「世界に科学の力で貢献する使命感」「将来必要となる国際ネットワーク」「未来への大きな夢」を獲得します。昨年度から生徒実行委員会に他校生徒も含めて企画・運営にあたり、日本の国際科学教育を牽引しています。



国際科学交流

長年の国際科学教育の中で築いてきた豊富なネットワークを活かして、海外の生徒たちと交流します。アメリカ、カナダ、イギリス、オーストラリア、韓国、タイ、台湾、シンガポールなどの科学高校を訪れ、現地生徒たちと深い友情を育みます。



国際共同研究プロジェクト

海外の高校生と課題研究を共同で行う取り組みも実施しています。近年では、その取り組みを日本中の多くの高校生にも体験してもらうことを目指して、希望する学校へ海外校をマッチングし、国際共同研究を実施する支援も行っています。



高大連携の取り組み



立命館大学との強い連携が高度な科学教育を実現します。課題研究支援、講演や施設の利用、研究室での生活を1週間体験するラボステイなど、高度な理系教育を実施しています。また、近隣の大阪大学、京都大学、京都府立大学などとの幅広い連携も進めています。

SGH

グローバル教育

SGH(スーパーグローバルハイスクール) SGHネットワーク参加校

これまでのスーパーグローバルハイスクールの成果を踏まえ、継続的発展的に取り組む高等学校等を中心としたSGHネットワーク参加校として認定され、文科省主催の各種取り組みに参加しています。

国際社会で活躍できるグローバルリーダー、
社会課題の解決に貢献するチェンジメーカーへ



グローバルな社会課題に関心を持って学び、それを自分事として捉え、多様な仲間との対話や協働の中で多角的な視野から最善解を導き出し、解決に向けて行動を起こすことができる力を様々な教育実践を通して養っています。11月に開催するRits Super Global Forum (RSGF)では、一つのテーマについて5日間にわたる13か国・地域の海外生徒とのディスカッションを通して、いかに持続可能な社会を実現できるかという課題に取り組めます。さらに、ディスカッションで得た知見をアクションにどうつなげることができるのかまで考え、深めています。人生観、世界観を広げ、生涯学び続けられる力やものの見方を育みます。



取り組み事例



SDGsの取り組み 立命館中高生による 持続可能な 社会構築のための アクション

本校では、授業だけでなく、原体験を伴う現地フィールドワークや社会

課題解決ワークに取り組む研修、RSGFなどを通して、持続可能な社会構築のためのアクションを生徒自身が考え、取り組んでいます。2023年度は、“Diversity & Inclusion(多様性と包摂)”をテーマに議論を行った後、海外生と共に課題を様々なアプローチで多角的に捉え、課題解決プロダクトをデザインするという取り組みにチャレンジしました。また、本校にはVOICE(中学生)やRIVIO(高校生)という、生徒が主体となって活動できるボランティア委員会もあります。



立命館の先端教育

高校修学旅行・研修旅行

どのコースも、その国・地域の文化・歴史などを事前学習で十分理解し、何を学ぶのかを明確にし、文字通り「修学」を目的にしています。

CE**SS**

修学旅行の行程すべてを生徒が自ら企画・運営、社会で役立つ実行力を養います

CEコース・SSコースでは、修学旅行を「社会で役立つ実行力を養う機会」と捉え、旅先を含むコース設定から現地での学習プログラムまで、すべての企画を生徒主体の実行委員会に委ねます。実行委員会は1年次の2学期に発足して活動の理念やテーマを定め、旅先の国・地域の調査、コース案の作成や検討を繰り返していきます。2年次ではコース案の学校承認を経て参加希望に関するアンケート調査を実施。その結果をもとに旅行会社の方々と協働し、企画の内容を練り上げます。以降も修学旅行実行委員のメンバーを中心にコースごとに事前学習を重ね、出発当日を迎えます。

2023年度実施コース

- ①屋久島・奄美大島コース
- ②群馬・栃木コース
- ③韓国コース
- ④台湾コース



STUDENT VOICE



計画から実行まで、
自分たちでやり遂げた修学旅行。
達成感で胸がいっぱいになりました。

高校3年/CEコース 関口 瑠華さん

立命館の修学旅行は、修学旅行実行委員会を中心に「どこに行きたいか、何を学びたいか」を考え、自分たちで一から作成することが伝統となっています。私たちの代は、コロナ明け初の海外コースを作りました。限られた予算の中でより良く学びのある楽しい旅行にするため、試行錯誤を繰り返しながらコースを作り上げました。自分たちの提案を実現するためには、先生方にプレゼンをする必要があります。色々なサイトから情報を集めたり、この施設に行くことでどのような学びがあるのかを考えたりして、説得力のある内容にしなければなりません。時に先生方から厳しいご意見やアドバイスをいただくこともありました。それらを持ち帰り、次の協議会までに練り直して承認していただく過程は大変でしたが、やりがいを感じるものでした。無事全コースの修学旅行が終了し、報告会をした時は全員晴れ晴れとした顔をしており、大きな達成感を得ることができました。計画段階で先生方に根拠を持ってプレゼンを行うことができるか、当日大小様々なトラブルに柔軟に対応できるか、大人数をどのようにまとめて指示を伝えるかなど、様々な場面で工夫をこらし、自分自身のスキルアップにもつながった修学旅行でした。

中学研修旅行

中3国内研修(修学旅行)

2020年度以降は、コロナ禍により海外研修が実施できておらず、国内での代替研修を実施しています(※2025年度中学3年生より海外研修を再開する予定です)。2023年度は、関西圏とは異なる歴史背景や、震災復興の現場を見学する目的で東北地方を訪問しました。自主・自立を重要視する本校では、一部の行程を各クラスから選出された国内研修旅行委員と共に、現地でしかできない体験を企画し、思い出に残る修学旅行を創り上げました。



SSG

世界規模での高い問題意識と 国際社会で通用する力を育みます

SSGクラスでは10名程度の小グループに分かれ、アメリカ、イギリス、カナダ、オーストラリアの4コースで、高2の春に各12日間の海外科学研究Workshopを行っています。すべて本校と結びつきの深い交流校にお世話になり、ホームステイをしながら現地の高校に通い、様々なことを学びます。科学の知識や発想を広げ、英語によるコミュニケーションを積極的にとりながら、今後世界を舞台に活躍するための力と将来まで続く大切な友情を育みます。



GL

世界の社会課題のリアルに触れ、 世界観や人生観を広げます

GLコースでは、世界の社会課題への理解と平和貢献をテーマに、グローバルリーダーシップ、異文化や異環境下でのコミュニケーション能力育成を目的としています。インドネシア・バリ島研修では、バリ島の社会課題を深く掘り下げ、地域や人々に貢献する方策を学ぶため、現地課題に取り組む起業家や組織との協働を取り入れました。研修を通して学習したことをまとめ、研究発表や課題解決プレゼンテーションを行い、課題意識を高めています。



MS

地域医療の最先端に触れます 希望者は世界最高峰の医療、 企業に触れる機会を設けます

1年次の3月に五島列島を訪れ、離島などの地域医療について学びます。また2年次の夏休みには希望者でアメリカ西海岸を訪ね、世界の最先端企業が集まるシリコンバレーに宿泊し、スタンフォード大学のメディカルセンターやNASAエイムズリサーチセンター、Apple、Googleなどの本社を訪れる予定です。



沖縄平和研修

中学2年の3学期に、2泊3日で沖縄本島を訪れます。アジア太平洋戦争において、日本で唯一地上戦が行われた沖縄で、研修の前半には戦争遺跡を見学したり戦争体験者の講話を聴いたりします。「平和と民主主義」を教学理念に掲げる立命館にとって、平和学習は大切な取り組みの一つです。しかし、研修の後半は美ら海水族館や首里城の見学、国際通りでの買い物など、自然学習や観光の要素も盛り込まれていて、非常に充実した3日間を過ごすことができます。



Junior high school

STUDENT VOICE



中学3年/コアコース
後藤 優香さん



文武両道の可能性

剣道部に所属しながら、課外活動(学外)でアイスホッケーをしています。中学から始めた剣道は、先輩方に教えていただきながら、地区大会で男女ともに表彰台に上がるなど、チーム全体で大きく成長できた実感しています。アイスホッケーでは、春季秋季大会ともに優勝し、昨年度は全関西女子大会で3位を獲得しました。また競技とは別に、PBL※型教室にも通っていました。そこでは、自分がやってみたいことをプロジェクトとして立ち上げます。私が参加したのは、「理科」という教科に触れたばかりの小学生に向けた授業です。授業構成から授業スライド、実験準備まで、すべて自分で行います。「教わる」ことばかりだった私が、人に「教える」難しさを学びました。好きなことを存分に楽しみながら、学校生活も楽しむ。そんな文武両道が可能なのは、この中高一貫校だからだと私は思います。

※問題解決型学習(Project Based Learning)



中学3年/コアコース
服部 成将さん



自律

中学に入学してすぐにサッカー部に加入しました。入部後、同級生とだけでなく先輩方ともプレーする機会が増え、その中で先輩方とのスキルの差に悩みました。しかし、その都度言い訳するのではなく、自分を律することに専念しました。自分自身に焦点を置き、自分の理想像からすべきことを逆算して行動するということを常に意識しています。また、この姿勢は勉強にも影響をだんだんと与えていきました。自然と自分自身と向き合う時間を大事にするようになり、オンとオフの切り替えを頭の中で明確にさせることで、学習に集中する能力がさらに高まりました。このように、部活動や学習を通して、挫折や困難に直面しても自分にベクトルが向いていれば自己成長につながるということを学びました。これからも自律し、自分と向き合い、自己実現に向けてさらに頑張っていこうと思います。

High school

STUDENT VOICE



高校3年/CEコース
青野 太祐さん



未来の自分は常に今の自分が創る

中学入学と同時にホッケー部に入部しました。キーパーとしてU18選考会に参加し全国の選手達と技術を競い合い親睦を深めるとともに、常に審査されている中でいかに最大の実力を出ることができるかという面でメンタルの強化につながりました。目標達成のために日々努力する習慣は勉強でも活かされており、全教科評定5を取ることにもつながっています。自分の理想像を設定して、そのためには今何をしなければいけないのかを明確に考え実践しています。成長する自分を楽しむことが一番の成長につながると信じています。



高校2年/MSコース
林 七星さん



努力することを楽しむ

私はフェンシング部に所属し、日々クラブ活動に励んでいます。共に上を目指す仲間がいるフェンシング部は私の大切な居場所です。先輩方にご指導いただくうちに、フェンシングの奥深さの虜になり、インターハイと全国選抜出場を果たせました。また、私は他大学受験を目指しており、MSコースに在籍しています。フェンシングにおいて努力して強くなることの楽しさを学び、勉強においても努力することを楽しめています。特に英語が好きで、今までたくさんの英語の研修に参加して、今年は英検準1級にも合格しました。このように色々なことに頑張れるのは、周りの支えがあってこそです。そのことを忘れずに、今年はさらに上を目指します!

進学実績 — 多様な大学・学部への進学

確かな学力とサポート体制によって多様な大学・学部への進学を実現。

■2024年度大学入試合格実績

国公立大学 40名	
京都大学	8
大阪大学	3
神戸大学	3
東京工業大学	1
北海道大学	1
九州大学	3
京都府立医科大学	1
滋賀医科大学	2
金沢大学	1
信州大学	2
京都教育大学	1
京都工芸繊維大学	2
滋賀大学	1
岡山大学	1
広島大学	1
九州工業大学	2
滋賀県立大学	1
大阪公立大学	5
兵庫県立大学	1

私立大学等 93名	
慶應義塾大学	1
早稲田大学	1
東京理科大学	4
明治大学	3
中央大学	3
国際基督教大学	2
立命館大学	20
立命館アジア太平洋大学	3
同志社大学	24
関西大学	13
関西学院大学	6
近畿大学	3
その他	10

医歯薬系 25名	
国公立大学医学部医学科	4
私立大学医学部医学科	5
国公立大学薬学部	1
私立大学薬学部	11
国立大学歯学部	2
私立大学歯学部	2

立命館大学・APU 学内推薦 271名

衣笠キャンパス

法学部	16
産業社会学部	16
国際関係学部	6
文学部	23

びわこ・くさつキャンパス(BKC)

経済学部	24
スポーツ健康科学部	6
食マネジメント学部	6
理工学部	28
生命科学部	16
薬学部	8

大阪いばらきキャンパス(OIC)

経営学部	38
政策科学部	18
情報理工学部	38
映像学部	7
総合心理学部	14
グローバル教養学部	1

立命館アジア太平洋大学(APU)

アジア太平洋学部	2
国際経営学部	3
サステナビリティ観光学部	1

■立命館の扁額



「立命館」の名称は、学祖 西園寺公望公が1869(明治2)年に京都御所御苑内の西園寺邸内に設立した私塾「立命館」に由来します。本校の扁額は現存する2枚のオリジナルのうちの1枚であり、西園寺公の揮毫によるものです。

■立命館の高等教育



立命館大学

16の学部と21の研究科を擁する日本最大級の総合大学



衣笠キャンパス

- ・法学部
- ・産業社会学部
- ・国際関係学部
- ・文学部



びわこ・くさつキャンパス(BKC)

- ・経済学部
- ・スポーツ健康科学部
- ・食マネジメント学部
- ・理工学部
- ・生命科学部
- ・薬学部



大阪いばらきキャンパス(OIC)

- ・経営学部
- ・政策科学部
- ・情報理工学部
- ・映像学部
- ・総合心理学部
- ・グローバル教養学部



朱雀キャンパス

- ・法務研究科(法科大学院)
- ・教職研究科(教職大学院)

Shape your world



立命館アジア太平洋大学(APU)

約2人に1人が90ヵ国・地域からの国際学生



- ・アジア太平洋学部
- ・国際経営学部
- ・サステナビリティ観光学部

卒業生からのメッセージ — 本校での学びや経験を先輩が語る



立命館高校卒業
立命館大学理工学部環境システム工学科卒業
大阪大学大学院環境工学科修了
株式会社大林組勤務

大学までの一貫教育と「自由と清新」の理念の融合が生み出す人間力

村上 尚さん

1996年に立命館高校に入学したのち、立命館大学理工学部環境システム工学科(現環境都市工学科)を卒業しました。その後、都市デザインを学ぶために大阪大学大学院へと進み、建設会社に就職しました。まちのコンセプトやどのような建物(空間や中身)をつくるのかを考える仕事を行っています。グランフロント大阪や、現在はおうめきた2期地区開発事業(グラングリーン大阪)を担当しています。

高校では剣道部に所属し、朝昼やオフも自主練習を行うなど、日々稽古に励んでいました。剣道部が大事にしていたものに「文武不岐」という言葉があります。一方を極めることはもう一方にも通じ

るという意味もあると解釈していますが、様々なことをそれぞれ全力で取り組み、糧にしていく素養を高校時代に学んだように思います。

多種多様な興味を持って様々な取り組みをしている同級生にたくさんの刺激を受けたことも大きな財産です。この風土は大学一貫校であることと、自由と清新の理念が生み出すように思います。まちづくりの仕事は出来あがるのは数年先なので、未来の社会ニーズやライフスタイルも考えながらまちのビジョンを描きます。高校で培った多様性を理解し様々な考えを取り込む素養も仕事に活かしています。



立命館小学校・中学校・高校卒業
立命館大学法学部卒業
EY新日本有限責任監査法人勤務

多様な価値観と努力することの大切さを学んだ日々

永田 真優さん | 中学1・2年/現ALコース 中学3年・高校1年/コアコース・GJクラス 高校2・3年/GLコース

立命館中高は自由な校風のもとで数多くのチャレンジができる学校でした。特に私が多様な価値観を持つことができ、世界を近く感じるようになったのは、立命館中高での様々な国際交流の機会のおかげです。特に多くの海外研修や、世界中の高校生が集まり文化の違いや国際問題について議論し合えたRSGFなどの国際行事を通して、視野が大きく広がり、お互いを尊重できる価値観を持てるようになりました。また、大学へ推薦で進学できるメリットを活かしてクラブ活動にも打ち込むことができ、小学校時代も含めると高校3年生まで8年間、陸上競技に取り組むことができました。精神的にも身体的にもしんどい時もありましたが、陸上競技を最後までやり切ったことで、自信と粘り強さ、そして努力を継続する力につながりました。

大学進学後、何か目標を作ろうと決めたときに、勉強に一生懸命向き合っていたという気持ち、そして女性として将来も長く社会で活躍・貢献したいという思いから、資格を取る決意をしました。毎日10時間、机に向かっての勉強を諦めずにやり遂げることができたのは、中高でのクラブ活動で鍛えられた根性や体力のおかげだと感じています。今までやってきた一つ一つの点と点がつながり、公認会計士として働いている今につながったのだと改めて思います。立命館中高には、何かに縛られることなく、自分らしく生きることができ、様々なことに挑戦するチャンスがありました。そして多様な価値観を持ち、刺激をくれるたくさんの友達や尊敬できる先生方との出会いがありました。それらのすべてに感謝しています。



立命館中学校・高校卒業
立命館大学情報理工学部卒業
LINEヤフー株式会社勤務

刺激をもらいながら、常に挑戦できる環境

東田 陽さん | 中学1・2年/現ALコース 中学3年・高校1年/コアコース 高校2・3年/SSコース

私の学生時代は、学業と生徒会活動の両立に力を注いだ充実した日々でした。特に、生徒会執行部員として過ごした4年間は、挑戦する力とリーダーシップの基礎を学んだ貴重な機会になりました。高校3年生の時には、文化祭実行委員長を務め、顧問の先生やクラスメイトから刺激を受けながら、様々な挑戦に臨むことができました。例えば、「満足度調査アプリ」を自分で制作し文化祭に導入したことです。来場者の生の声を収集し、初めてリアルタイムで満足度を測ることができました。アプリの導入は、自分のサービスで「周囲の世界に影響を与えられる」という原体験となりました。

た。その当時から、漠然と「多くの人を支えるサービスに携わりたい」という思いを持ち始めました。大学在学中は、企業での長期インターンシップや母校の公式広報アプリケーションの企画・開発に携わりました。その後、就職活動を経てLINEヤフー株式会社に就職しました。今振り返ると、「立命館中高」という場は自分の興味のあることに挑戦しやすく、自分自身を成長させられる素晴らしい環境であると感じています。今後、学生時代に得た知見を生かし、社会を支えるプロダクトの開発に尽力していきたいと思っています。

立命館中学校の制服 — えんじ色が印象的な品のあるスタイル

WINTER STYLE



SUMMER STYLE



※高等学校は自由服です。

※女子はスラックススタイルも選択できます。

※写真は夏冬いずれもネクタイ・リボンをしています、これは式典などに参加する際のフォーマルな着こなしです。

立命館の365日 — 教室を飛び出して、学び楽しむ

	4 APRIL	5 MAY	6 JUNE	7 JULY	8 AUGUST	9 SEPTEMBER
中学校	入学式 卯月祭(新入生歓迎会) オリエンテーション 合宿(1年)	球技大会(2・3年) 人権学習(2年)	芸術祭		イングリッシュキャンプ 研修旅行 (希望制)	文化祭
高等学校	入学式 オリエンテーション 合宿(1年)	高校総体	芸術祭 球技大会(2・3年) 遠足(2・3年)			文化祭
	10 OCTOBER	11 NOVEMBER	12 DECEMBER	1 JANUARY	2 FEBRUARY	3 MARCH
中学校	体育祭 写生大会	研修旅行(3年) 職業体験(2年)			研修旅行(2年) ポスターセッション (1年)	英語プレゼン テーション大会(2年) 卒業式
高等学校	体育祭	JSSF・RSGF キャリア講座(2年)	大学入学前講座(3年) 課題研究発表会	大学入学前講座(3年)	大学入学前講座(3年) プレゼンテーション コンテスト(1年)	修学旅行・ 研修旅行(2年) 卒業式



クラブ活動 — 学生生活を豊かにする多種多様な活動

学習だけでなく、クラブ活動にも打ち込む。高い入部率を誇るクラブ活動は活発に行われ、毎年優秀な成績を収めています。大切な仲間と出会い、とことん情熱を傾ける。思う存分、やりたいことをやりとげれば、だれもが「文武両道」の主人公。

中高 中高一貫クラブ 中学 中学クラブ 高校 高校クラブ

体育系

文化系

※2024年度のクラブです。今後変更になる可能性があります。

中高

空手道部

運動経験が無くても大丈夫！アットホームな部活です。



中高

剣道部

剣道部は初心者でも大歓迎！週5日活動しています！



中高

水泳部

みんなで楽しく泳ぎましょ！ぜひ地下一階プールへ！



中高

男子ソフトテニス部

先輩後輩の仲が良く、アットホームな部活です！



中高

男子バレーボール部

中高それぞれに、楽しく活動しています。初心者大歓迎！



中高

フェンシング部

中高男女共に全国制覇に向けて練習しています。



中高

ラグビー部

先輩後輩の仲が良く、気軽に参加できる部活です！



中学

野球部

京都一を目指して、日々全力で練習しています。



高校

硬式野球部

甲子園出場を目指して日々練習に励んでいます！



高校

軟式野球部

先輩後輩の垣根を超えて仲の良い楽しいクラブです。



中学

サッカー部

先輩後輩全員で真剣に楽しく活動しています！来てください。



高校

サッカー部

生徒主体でとてもメリハリがある部活です！



高校

スキー部

先輩たちが優しく教えてくれるので初心者大歓迎！



中学

卓球部

部員9割が初心者！仲の良いアットホームな部活です！



高校

卓球部

近畿大会出場を目指して、一球入魂！全力で練習に励んでいます。



中学

陸上競技部

一人一人が目標に向けてがんばり、協力し合う部活です！



高校

陸上競技部

全国・近畿・一人一人が目標とする大会出場に向けて、みんな仲良く活動しています。



中学

女子ソフトテニス部

文武両道をモットーに日々楽しく活動しています！



高校

女子ソフトテニス部

顧問の先生やコーチの指導のもと日々頑張っています！



中学

女子バレーボール部

山城大会を目指して時に楽しく時に真剣に活動しています。



高校

女子
バレーボール部

合宿やイベント多数!笑いと涙もある楽しい部活です!



中学

男子
バスケットボール部

乙訓大会優勝目指して、日々楽しく練習しています!



高校

男子
バスケットボール部

京都府ベスト4を目指して日々頑張っています!



中学

女子
バスケットボール部

京都府大会出場を目指して、日々活動しています!



高校

女子
バスケットボール部

みんな仲良く明るく楽しく日々活動しています!



中学

男子
陸上ホッケー部

ホッケーはめずらしいスポーツですが、とても楽しいです。



高校

男子
陸上ホッケー部

インターハイベスト8以上を目標に日々練習しています!みんな仲良く活動しています!



中学

女子
陸上ホッケー部

全国大会出場を目指して、週5日活動しています!



高校

女子
陸上ホッケー部

明るく楽しく前向きにをモットーに活動しています!



高校

ヨット部

全国大会やIHを目指して楽しく練習しています!



中高

演劇部

中高一緒に楽しく活動しています!夏と春には合宿があります!



中高

サイエンス部

自分の興味のある研究を行う楽しい部活です!



中高

情報
メディア部

ロボットやPCなど各々が好きなことをする自由な部活です!



中高

書道部

上級生、下級生関係なくみんなで高め合える部活です。



中学

吹奏楽部

目指せ2年連続京都府代表!一緒にステキな音楽を届けましょう!



高校

吹奏楽部

私たちは「心から心へ届ける音楽を」をモットーに、日々楽しく活動しています!



中学

美術部

週4日、仲良くにぎやかに絵を描いています!



高校

美術部

先輩後輩の仲が良く、夏には合宿があります!



高校

ダンス部

全国大会で決選にいき、受賞することを目指して活動しています!



高校

放送部

勉強と両立できるアットホームな楽しい部活です!



同好会

軽音楽同好会

文化祭や大会、他校との交流などのイベントがある楽しい同好会です!



同好会

競技カルタ同好会

和気あいあいと活動しています。勉強との両立もできます!



特別委員会(中学)

VOICE

社会や学校のために何かしたいと思っている人集まれー!!



特別委員会(高校)

RIVIO

地域の方々と色々な活動をしています!



施設の紹介 — 生徒の成長を促し、見守る環境

学習意欲と自主性を引き出すために、力を注いでいるのが環境づくり。

長岡京キャンパスでは、生徒の課題研究などの発表の場、探究の場としてふさわしい施設・設備を整備しています。



A



B



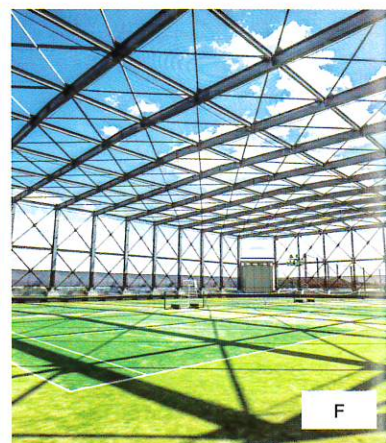
C



D



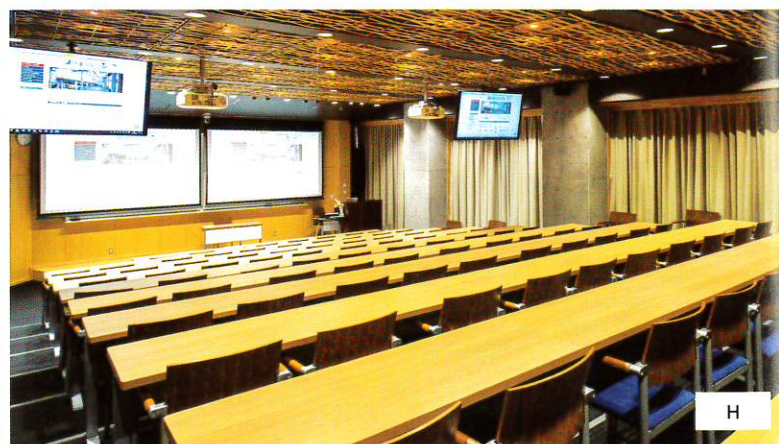
E



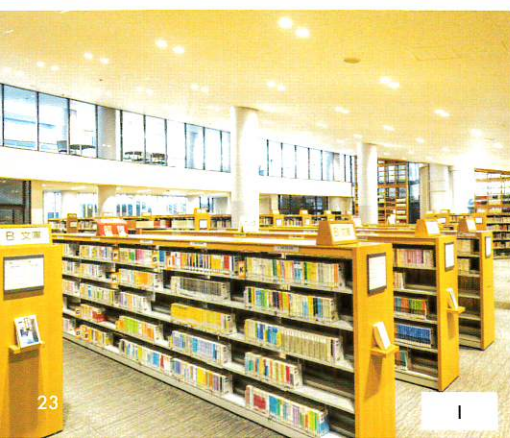
F



G



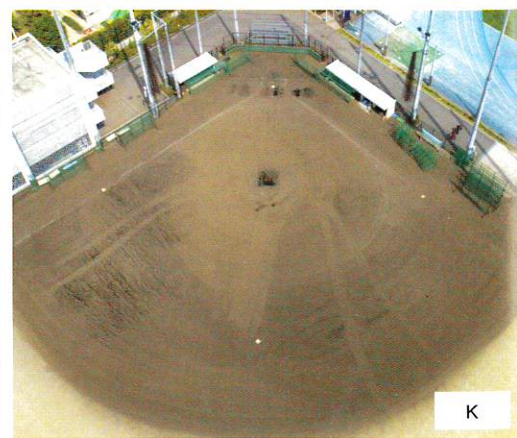
H



I



J



K



施設と設備

- A クリエイティブエリア B 天文台 C センターアトリウム
D 清和会記念ホール E 瑞兆軒(日本文化室)
F 体育棟屋上テニスコート G オーサグラフ
H プレゼンテーションルーム I メディアセンター
J 第3グラウンド K 第2グラウンド L カフェテリア
M 第1アリーナ N 屋内プール O 第1グラウンド



施設紹介動画はこちら

沿革

- 1905** 京都法政大学(現・立命館大学)の附属校として
私立清和普通学校(広小路キャンパス)創立
- 1922** 北大路キャンパス移転
- 1988** 深草キャンパス移転、男女共学実施
- 2014** 長岡京キャンパス移転

伝統と躍進

- 2002** SSH指定
- 2005** 創立100周年
中学3年AA研修開始
- 2006** 立命館小学校創立
- 2008** ADコース・MSコース開設
- 2011** コアSSH・JSSF開始
- 2013** 大学連携カリキュラム開始
- 2014** 長岡京キャンパス移転
SGH指定
- 2019** SSH重点枠指定
- 2020** SSH第5期指定
- 2023** SSH先導的改革型指定
- 2025** 創立120周年

立命館の一日 — 勉強・部活動に励み、友情を育む充実した学生生活

一人ひとりが高い目標を抱いて日々勉学に勤しみ、部活動に励んでいます。



中学生の一日

中学3年/コアコース

近藤 丈太さん

〈中学サッカー部所属〉

	中学校(月～金)
開門時間	7:00
朝読書	8:30～8:40
総合/SHR	8:40～8:45
1限	8:50～9:35
2限	9:45～10:30
3限	10:40～11:25
4限	11:35～12:20
5限	13:05～13:50
6限	14:00～14:45
7限	14:55～15:40
下校時刻	18:30(夏時間) 18:00(冬時間)

部活と勉強をがんばりながら、
ゴールデンウィークにはス
ウェーデン研修に参加する予
定です!



07:00

08:30



08:30 登校
駅で友達と待ち合わせ。
1限に間に合うようにゆとりをもって
登校します。

08:00

09:00

08:50



08:50 1時間目がスタート
45分間の授業は、
最後まで集中することができます。

10:00

11:00

11:25



11:25 休み時間
10分間の休憩。
友達とのコミュニケーションも大事!

12:00

12:20 お昼休憩

13:00

13:05 午後の授業がスタート

14:00



春休みには「アメリカ・ウッドランズ研修」
に参加しました。立命館中高には海外に
行って学ぶ機会がたくさんあります。海外
の友達もできました!

15:00

16:00



16:00 クラブ活動
バレー部に所属しています。
日々、練習に励んでいます。

16:00

17:00

18:30



18:30 クラブ終了
同級生との楽しいひととき。
高め合い、支え合う、大切な仲間です。

18:00

19:00 19:00 下校



高校生の一日

高校3年/GLコース
岡田 理愛さん
〈高校女子バレー部所属〉

	高校(月～金)
開門時間	7:00
1限	8:50～9:35
2限	9:45～10:30
3限	10:40～11:25
4限	11:35～12:20
5限	13:05～13:50
6限	14:00～14:45
7限	14:55～15:40
SHR	15:45～15:50
8限(MS)	15:50～16:35
下校時刻	19:00(夏時間) 18:30(冬時間)

「フィリピン貧困と防災研修」
に参加し、現地で英語を实际
に使い、世界の貧困や災害な
どについて視野を広げること
ができました。



2025年度入試 | 学校説明会&入試相談会

※対象学年や予約等、詳細は本校ホームページよりご確認ください。

6/1(土) 8:50~16:30 **小4・5・6・中学生対象**

第1回クラブ体験日 | 本校

[予約開始] 5/16(木) 中学 16:00~ / 高校 17:00~

6/1(土) 13:30~16:30 **中学生対象**

高校モデルクラブ体験日① | 本校

[予約開始] 5/16(木) 17:00~

6/15(土) 中学 9:00~ / 11:40~

高校 14:00~ **小5・6・中2・3年生対象**

オープンキャンパス | 本校

[予約開始] 5/30(木) 中学 16:00~ / 高校 17:00~

8/1(木) 9:30~12:30 **中学生対象**

高校モデルクラブ体験日② | 本校

[予約開始] 7/18(木) 17:00~

8/17(土) 中高 9:00~ **小5・6・中学生対象**

ALコース・MSコース説明会 | 本校

[予約開始] 7/18(木) 中学 16:00~ / 高校 17:00~

10/5(土) 中学 11:50~ / 14:30~

高校 9:00~ **小4・5・6・中学生対象**

ナビゲーションDay | 本校

[予約開始] 9/19(木) 中学 16:00~ / 高校 17:00~

10/5(土) 13:30~16:30 **中学生対象**

高校モデルクラブ体験日③ | 本校

[予約開始] 9/19(木) 17:00~

◆男子・女子陸上ホッケー
◆吹奏楽
◆サッカー
◆男子バスケットボール

10/27(日) 9:00~16:40 **小4・5・6・中学生対象**

第2回クラブ体験日 | 本校

[予約開始] 10/10(木) 中学 16:00~ / 高校 17:00~

10/27(日) 9:00~10:30 **保護者対象**

秋の子育て講演会 | 本校

[予約開始] 10/10(木) 16:00~

11/16(土) 中学 9:00~ 高校 10:40~ **小4・5・6・中学生対象**

学校説明会・入試相談会 | 本校

[予約開始] 10/31(木) 中学 16:00~ / 高校 17:00~

11/16(土) 13:30~15:00 **小4・5・6・中学生対象**

RSGF見学会 | 本校

[予約開始] 10/31(木) 中学 16:00~ / 高校 17:00~

12/8(日) 中高 12:00~ **小6・中3年生対象**

Decision-making Day(最終相談会) | 本校

[予約開始] 11/21(木) 16:00~ ※全体説明会はありません。

ACCESS



MAP

阪急電鉄
「西山天王山」駅より
徒歩約8分
(西国街道を北東へ)



JR「長岡京」駅より
徒歩約15分
(西国街道を片湯交差点から南へ)

京阪電鉄「淀」駅より
バス約12分
(調子バス停より、北へ)

学校SNS

Instagram



YouTube
チャンネル



立命館中学校 **立命館高等学校**

〒617-8577 京都府長岡京市調子1丁目1-1
TEL:075(323)7111 FAX:075(323)7123
<https://www.ritsumeit.ac.jp/nkc/>

